



Gobierno del Estado
de Michoacán de Ocampo

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Administración
Dirección de Presupuesto y Finanzas
Subdirección de Presupuesto

Planeación Anual 2021

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Abril – Junio

Julio 2021



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Lic. Héctor Ayala Morales

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio 2021** de **Michoacán de Ocampo**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 7/16/2021 6:05:43 PM

Folio: 180543.846



E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del Indicador |
|-----------------------------------|--|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes. | Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total | $AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) \cdot N(n+1) + EGr(Mn)]}{100}$ donde: Mn+1: Matriculada total para el ciclo escolar n+1 N(n+1): Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matriculada total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matriculada total en primaria en n - (Matriculada total primaria en n+1) - Matriculada de nuevo ingreso en primaria en n+1 ÷ Egresados de primaria en n) / Matriculada total en primaria en n x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes. | Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total | $AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) \cdot N(n+1) + EGr(Mn)]}{100}$ donde: Mn+1: Matriculada total para el ciclo escolar n+1 N(n+1): Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGr: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matriculada total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matriculada total educación secundaria en n - (Matriculada de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matriculada total educación secundaria en n x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes. | Cobertura de educación inicial escolarizada | (Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |

| Actividad 3 | Porcentaje de alumnos en secundaria en escuelas públicas del Estado. | (Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 159772 | 159772 | 159772 | 100% | 99.78% |
|-----------------------------------|--|--|---|------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 100% debido a que se atendieron el total de alumnos programados en el trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente. | | | | | | | | | |
| Componente 2 | | | | | | | | | | |
| | Apoyos técnico pedagógicos del nivel de educación básica otorgados. | Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica | (Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100 | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 10738 | 10738 | 2306 | 36.82% | 0.06% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 36.82% debido a que los proyectos Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Formal, Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Telesecundaria no alcanzaron la meta que tenían programada para este trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | | | | | | | | | | |
| | Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica. | Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica | (Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100 | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 10738 | 10738 | 2306 | 36.82% | 32.37% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 36.82% debido a que los proyectos Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Preescolar Formal, Apoyos Técnico-Pedagógicos a la Educación Telesecundaria no alcanzaron la meta que tenían programada para este trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | | | | | | | | | | |
| | Distribuir los libros de texto gratuito en el interior del Estado. | Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica. | (Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100 | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | | | | | | | | | | |
| | Docentes de educación básica fortalecidos. | Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica. | (Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica) x 100 | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 2964 | 2964 | 2213 | 74.66% | 24.34% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 74.66% debido a que existen proyectos dentro de esta actividad que alcanzaron su meta programada del trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | | | | | | | | | | |
| | Capacitar y actualizar a los docentes de educación básica. | Porcentaje de docentes de educación básica actualizados o capacitados. | (Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100 | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 2305 | 2305 | 1896 | 82.57% | 43.37% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 82.90% debido a que los proyectos Preescolar General y Coordinación y Dirección de Educación Extraescolar no alcanzaron la meta programada en el trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|------------|-----------------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 2 | Nivelar a docentes que permanecen en el medio rural. | Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo. | Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Trimestral independiente | 650 | 650 | 317 | 48.77% | 48.77% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 48.77% debido a que el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural no presenta avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Grupos de participación social educativo integrados | Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo. | (Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100 | Grupo | Porcentual | Eficacia-Trimestral acumulada | 4500 | 4500 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Este componente no presenta avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El indicador avanzará para esta actividad una vez que empiece a ejercer su presupuesto. | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Instalar los consejos escolares de participación social. | Porcentaje de consejos escolares instalados. | (Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Trimestral acumulada | 800 | 800 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Esta actividad no presenta avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El indicador avanzará para esta actividad una vez que empiece a ejercer su presupuesto | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Crear, renovar o reestructurar las asociaciones de padres de familia. | Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas. | (Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100 | Asociación | Porcentual | Eficacia-Trimestral acumulada | 3700 | 3700 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Esta actividad no presenta avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | El indicador avanzará para esta actividad una vez que empiece a ejercer su presupuesto | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Servicios asistenciales de alumnos en educación básica proporcionados. | Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica. | (Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Trimestral independiente | 3612 | 3612 | 3172 | 87.82% | 86.15% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 87.82% debido a que se atendieron menos alumnos a los programados en los albergues rurales del Estado derivado de que los padres de familia han decidido no inscribir a los becarios por motivos derivados de la pandemia del SARS-CoV2, además de que el proyecto Internado España-México en Morelia no presentó avance debido a que aún no ejerce su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará la meta acumulada en el trimestre posterior a que esto suceda. | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | | | |

| Actividad 1 | Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria. | Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100 | Alumno (s) | Porcentaje | Eficacia-Trimestral independiente | 2519 | 2136 | 84.8% | 84.8% |
|-----------------------------------|--|--|------------|---|-----------------------------------|------|------|-------|--------|
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 84.80% debido a que se atendieron menos alumnos a los programados en los albergues rurales de nivel primaria derivado de que los padres de familia han decidido no inscribir a los becarios por motivos derivados de la pandemia del SARS-CoV2, además de que el proyecto Intermedio España-México en Morelia no presentó avance debido a que aún no ejerce su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará la meta acumulada en el trimestre posterior a que esto suceda. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Atender a alumnos de educación secundaria con servicio asistencial. | (Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100 | Alumno (s) | Porcentaje <th>Eficacia-Trimestral independiente</th> <th>1093</th> <th>1093</th> <th>1036</th> <th>94.78%</th> | Eficacia-Trimestral independiente | 1093 | 1093 | 1036 | 94.78% |
| Causas de las variaciones | Se alcanzó la meta al 94.78% debido a que se atendieron menos alumnos a los programados en los servicios asistenciales de nivel secundaria derivado de que los padres de familia han decidido no inscribir a los becarios por motivos derivados de la pandemia del SARS-CoV2. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | |
| Componente 6 | Mantenimiento en escuelas de educación básica realizado. | (Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100 | Escuela | Porcentaje | Eficacia-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Dar mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica. | (Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100 | Escuela | Porcentaje | Eficacia-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Servicios de educación básica difundidos. | (Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100 | Campaña | Porcentaje | Eficacia-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 4 | 66.67% |
| Causas de las variaciones | Para este trimestre se realizaron las 3 campañas de difusión que se tenían programadas pero se acumuló la que se realizó el trimestre anterior y que no se había reportado porque hasta el corte anterior no había comenzado a ejercer su presupuesto. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|-------------|------------|---------------------------------------|-------|-------|------|---------|--------|
| Actividad 1 | <p>Causas de las variaciones Promocionar mediante campañas de difusión los servicios educativos del nivel de educación básica.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.</p> | <p>Porcentaje de campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100</p> | Campaña | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 4 | 66.67% | 30.77% |
| Componente 8 | <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada para el segundo trimestre debido a que se realizaron el total de herramientas estadísticas programadas en el periodo</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente.</p> | <p>Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.</p> | Herramienta | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 4 | 100% | 41.18% |
| Actividad 1 | <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada para el segundo trimestre debido a que se realizaron el total de herramientas estadísticas programadas en el periodo</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente.</p> | <p>Evaluar a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula.</p> | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 20000 | 20000 | 0 | 0% | 0% |
| Actividad 2 | <p>Causas de las variaciones Con fundamento en el periódico oficial del Estado de Michoacán de Ocampo publicado el lunes 30 de marzo de 2020. Según acuerdo administrativo por el que se establecen diversas acciones ante la pandemia del COVID-19, la presente administración ha implementado diversas acciones, entre ellas se suspenden las actividades no esenciales del sector público que involucran la congregación o movilidad de Personas; se cancelan todos los eventos cívicos masivos.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.</p> | <p>Porcentaje de docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente.</p> | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 7500 | 7500 | 9872 | 131.63% | 65.81% |
| Componente 9 | <p>Causas de las variaciones Meta superada al 31.63% ya que derivado de la pandemia el proceso de promoción horizontal, se realizó por línea, lo que superó la meta debido a la entusiasta participación de los docentes.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se superará.</p> | <p>Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.</p> | Proceso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 36 | 36 | 36 | 100% | 54.55% |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 1 | Porcentaje de estudios de creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100 | (Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100 | Estudio | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada | 36 | 36 | 36 | 100% | 54.55% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada para el segundo trimestre debido a que se realizaron el total de estudios programados en el periodo. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente. | | | | | | | | | |
| Componente 10 | Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica. | (Alumnos de sexto de primaria incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria programados para ser incentivados por su excelencia académica) x 100 | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada | 262 | 262 | 262 | 100% | 87.33% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 100%. Se entregaron el total de apoyos programados en el trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Porcentaje de apoyos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica. | (Apoyos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Apoyos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica) x 100 | Apoyo | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada | 262 | 262 | 262 | 100% | 87.33% |
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada al 100%. Se entregaron el total de apoyos programados en el trimestre. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 se cumplirá satisfactoriamente. | | | | | | | | | |

Lic. María Olga López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto

Lic. Víctor Ayala Morales
Secretario de Educación

Sello de la Unidad Responsable

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del Indicador |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| AE03 Educación Superior | | | | | | | | | | | |
| Fin | Contribuir a garantizar la política social mediante la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán. | Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total | $AAIn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[(Mn+1) \cdot NIn+1 + ECGn/Mn]}{100}$ <p>donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100</p> | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a garantizar la política social mediante la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán. | Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total | $TBEn = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn/Pn) \cdot 100}{\text{Matricula total al inicio del ciclo escolar } n}$ <p>donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n</p> | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 10% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Jóvenes egresados de educación media superior continúan sus estudios e ingresan a 1er grado de escuelas públicas de Educación Superior. | Absorción en escuelas públicas de Educación Superior. | $\frac{(\text{Alumnos inscritos de nuevo ingreso en escuelas públicas de educación superior en el ciclo escolar } t - \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100}{\text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1} \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógicas apoyadas por FONE proporcionados. | Porcentaje de servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógicas apoyadas por FONE proporcionados. | $\frac{(\text{Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N - \text{Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N)}{\text{Total de alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N} \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 7203 | 7203 | 6492 | 90.13% | 88.96% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2021

Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 90.13%, se atendieron menos alumnos en educación superior pedagógica en escuelas públicas a los programados durante el trimestre. El proyecto Normal Superior no presentó avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de recurso se reportará en el avance acumulado posterior a que esto suceda.</p> | <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Si en los próximos trimestres se reporta el avance del proyecto Normal Superior el indicador anual se cumplirá.</p> | <p>Atender a alumnos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.</p> | <p>Porcentaje de alumnos atendidos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.</p> | <p>(Alumnos atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100</p> | <p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p> <p>3244</p> <p>3244</p> <p>2455 75.68%</p> <p>74.98%</p> |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 75.68%, se atendieron menos alumnos en Escuelas Normales Públicas a los programados en el trimestre. El proyecto Normal Superior no presentó avance debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de recurso se reportará en el avance acumulado posterior a que esto suceda.</p> | <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Si en los próximos trimestres se reporta el avance del proyecto Normal Superior el indicador anual se cumplirá.</p> | <p>Atender a alumnos de licenciatura en las diferentes sedes UPN.</p> | <p>Porcentaje de alumnos atendidos en las diferentes licenciaturas de las sedes UPN.</p> | <p>(Alumnos atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse-des de Morelia, Uruapan, Zamora y Zihácuaro. / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse-des de Morelia, Uruapan, Zamora y Zihácuaro.) x 100</p> | <p>Alumno (a)</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Trimestral independiente</p> <p>3959</p> <p>3959</p> <p>4037 101.97%</p> <p>100.32%</p> |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta superada al 1.97%, se atendieron más alumnos a los programados en el trimestre. Como resultado de la difusión de los programas de licenciatura, se incrementó el número de alumnos inscritos en el ciclo escolar septiembre 2020/febrero 2021. Debido a la contingencia sanitaria a nivel nacional por el COVID-19, las clases se dan de manera virtual.</p> | <p>Efectos de las variaciones</p> <p>De continuar atendiendo la misma matrícula los próximos trimestres, el indicador anual será superado.</p> | <p>Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.</p> | <p>Porcentaje de servicios de Educación Superior Pedagógica en escuelas públicas difundidos por FONE.</p> | <p>(Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100</p> | <p>Campaña</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado</p> <p>49</p> <p>49</p> <p>38 67.5%</p> <p>36.24%</p> |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 67.50% debido a que se realizaron menos campañas de difusión de servicios educativos. La sede Zihácuaro no registró difusiones.</p> | <p>Efectos de las variaciones</p> <p>De continuar realizando menos difusiones de las programadas los próximos trimestres, el indicador anual no se cumplirá.</p> | <p>Difundir servicios de educación superior pedagógica.</p> | <p>Porcentaje de difusiones realizadas de servicios que se proporcionan en educación superior pedagógica.</p> | <p>(Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100</p> | <p>Campaña</p> <p>Porcentual</p> <p>Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado</p> <p>49</p> <p>49</p> <p>38 67.5%</p> <p>36.24%</p> |

| Causas de las variaciones | Efectos de las variaciones | Docentes | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 962 | 962 | 913 | 94.91% | 95.2% |
|---|--|----------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| <p>Causas de las variaciones De continuar realizando menos difusiones de los programados los próximos trimestres, el indicador anual no se cumplirá.</p> <p>Efectos de las variaciones Docentes de Educación Básica formados y actualizados</p> <p>Componente 3</p> | <p>(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE) x 100</p> | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 962 | 962 | 913 | 94.91% | 95.2% |
| <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada 94.91%, se atendieron menos docentes de los programados en el trimestre debido a la limitada promoción en posgrado UPN Morelia ante los usuarios potenciales, por las restricciones establecidas por la contingencia sanitaria decretada a partir del mes de marzo de 2020 por el COVID-19.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar atendiendo el mismo número de docentes en los próximos trimestres, el indicador anual no se cumplirá.</p> <p>Actividad 1</p> | <p>(Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE programados a ser atendidos con nivelación pedagógica.) x 100</p> | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 592 | 592 | 332 | 56.08% | 100% |
| <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada al 89.73%, se atendieron menos docentes de educación básica ya que debido a la pandemia del virus COVID-19 las clases continúan de forma virtual. Insuficiente presupuestal, impide la operación de proyectos. Cabe mencionar que debido a un error en captura involuntario en la programación aparecen 592 docentes, sin embargo son 370. A partir del 3er trimestre hizo la corrección correspondiente.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con la misma matrícula es probable que el indicador anual no se cumpla.</p> <p>Actividad 2</p> | <p>(Docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes de educación básica programados a ser atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100</p> | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 592 | 592 | 581 | 98.14% | 92.66% |
| <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada al 98.14% debido a que se atendieron menos alumnos con educación de posgrado a los programados. En la sede de Morelia hubo limitada promoción por las restricciones de la contingencia sanitaria decretada a partir del mes de marzo de 2020 por el COVID-19. Cabe mencionar que derivado de la contingencia sanitaria se dio atención a los docentes por medio de sesiones virtuales en diferentes plataformas.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar con la misma matrícula los próximos trimestres el indicador anual no se cumplirá.</p> <p>Componente 4</p> | <p>(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100</p> | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 132 | 132 | 132 | 100% | 61.4% |
| <p>Causas de las variaciones Meta alcanzada, se beneficiaron el total de docentes como sustitutos de profesores con beca-comisión programados en el trimestre.</p> <p>Efectos de las variaciones De continuar beneficiando el total de docentes programados en los próximos trimestres el indicador anual se cumplirá.</p> | | | | | | | | | |

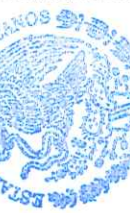



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planación Anual 2021
Sistema de Información para la Planación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Período: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM


| Compensar a docentes como sustituto de profesores becados. | Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados. | (Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100) | Docente | Porcentual | Eficacia-Trimestral independiente | 132 | 132 | 100% | 61.4% |
|--|---|--|--|------------|-----------------------------------|-----|-----|------|-------|
| Causas de las variaciones | Meta alcanzada, se beneficiaron el total de docentes como sustitutos de profesores con beca-comisión programados en el trimestre. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar beneficiando el total de docentes programados en los próximos trimestres el indicador anual se cumplirá. | | | | | | | | |
|  Sello de la Unidad SECRETARÍA RESPONSABLE MICHOACÁN |  Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso Subsecretario de Educación Media Superior y Superior |  Lic. María Cruz López Sandoval Subdirectora de Presupuesto |  Lic. Hector Avaroa Morales Secretario de Educación | | | | | | |

AE04 Formación para el Trabajo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Indicador |
|--|---|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|-----------|
| Fin | Contribuir a la calidad en la capacitación para el trabajo que reciben personas mayores de 15 años de edad. | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo | (Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año / Población total de 15 años y más en el año) x 100) | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 10% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo. | Porcentaje de eficacia terminal de cursos de capacitación para personas mayores de 15 años. | (Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100) | Adulto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Personal docente, administrativo y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo. | Porcentaje de docentes, administrativos y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo. | (Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100 | Adulto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 6240 | 6240 | 5000 | 80.13% | 105.49% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitar para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad. | Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo. | (Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100 | Adulto | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 6000 | 6000 | 5000 | 83.33% | 111.11% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitar para el trabajo a personal docente y administrativo. | Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo. | (Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados.) x 100 | Servidor Público | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 240 | 240 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| No se presenta avance en el trimestre derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el Virus SARS-Co2 (COVID-19) y en acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 24 de marzo del año 2020 y con fecha de actualización del 10 de Noviembre del año 2020 donde se hace mención de la segunda fase y ampliación de esta contingencia. | | | | | | | | | | | |

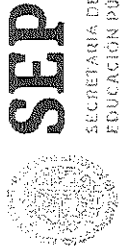
Efectos de las variaciones El indicador no presenta avance. De seguir así es probable que la meta anual 2021 no sea cumplida.




Lic. Raúl Gama Reynoso
Director de Educación Extraescolar


Lic. María Cruz López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto


Lic. Hector Ayala Morales
Secretario de Educación



| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|--|------------------|-------------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| AE05 Inclusión y Equidad | | | | | | | | | | | |
| Fin | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad. | Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad | $PEASn = \frac{\text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n}{\text{EASn/ETn}} \times 100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n | Escuela | Porcentual | Eficiencia- Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad. | Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. | $\left(\frac{\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t}{\text{Número total de personas de 15 años y más en el año } (t-1)} \right) \times 100$ | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia- Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad. | Porcentaje de niños y niñas con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad. | $\left(\frac{\text{Niños y niñas atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$ | Niño (a) | Porcentual | Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente | 137490 | 137490 | 128595 | 93.53% | 77% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 93.53%, esto debido a que se atendió a un número menor de niños y niñas con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE, lo anterior derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) y en acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 24 de marzo del año 2020. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad. | Porcentaje de jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad. | $\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$ | Adulto | Porcentual | Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente | 60710 | 60710 | 20549 | 33.85% | 12.3% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 33.85%, esto debido a que se atendió a un número menor de jóvenes y adultos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE, lo anterior derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) y en acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 24 de marzo del año 2020. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | | | | | |

| Componente 1 | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 148474 | 148474 | 138567 93.33% | 93.86% |
|---|---|------------|--|--|--------|---------------|--------|
| <p>Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.</p> <p>Porcentaje de servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad proporcionados.</p> | <p>(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100</p> | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 148474 | 138567 93.33% | 93.86% |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 93.33%, debido a que se atendieron 9,907 niños, jóvenes y adultos menos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.</p> | <p>De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido.</p> | | | | | | |
| <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Atender a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.</p> | <p>(Niños en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100</p> | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 1 | 0.09% | 0% |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta no alcanzada, esta actividad no presenta avance de meta, debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda y solo los proyectos que tienen presupuesto de origen son los que reportan avance de meta, todo lo anterior por indicación de la Secretaría de Finanzas y Administración.</p> | <p>De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido.</p> | | | | | | |
| <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Atender a niños con necesidades educativas especiales.</p> | <p>(Niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100</p> | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 17764 | 17764 100% | 116.1% |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.</p> | <p>De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad.</p> | | | | | | |
| <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.</p> | <p>(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100</p> | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 4130 | 4130 100% | 98.33% |
| <p>Causas de las variaciones</p> <p>Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.</p> | <p>De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad.</p> | | | | | | |
| <p>Efectos de las variaciones</p> <p>Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.</p> | <p>(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100</p> | Alumno (a) | Porcentaje | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente | 4130 | 4130 100% | 98.33% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 Planeación Anual 2021
 Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM

| Actividad | Descripción | Indicador | Unidad de Medida | Meta | Valor Real | Porcentaje de Cumplimiento | Estrategia |
|--|--|--|------------------|--|------------|----------------------------|---|
| Actividad 4 | Atender a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria. | Porcentaje de personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria atendidas. | Adulto | (Personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados) x 100 | 11200 | 92.86% | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 92.86%, se atendió a un número menor de personas mayores de 15 años de edad alfabetizados. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no logre cumplirse. | | | | | | | |
| Actividad 5 | Atender a alumnos en educación preescolar indígena. | Porcentaje de alumnos en educación preescolar indígena atendidos. | Alumno (a) | (Niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños indígenas con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100 | 16836 | 100% | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad. | | | | | | | |
| Actividad 6 | Atender a alumnos en educación primaria indígena. | Porcentaje de alumnos en educación primaria indígena atendidos. | Alumno (a) | (Niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena atendidos / Total de niños indígenas con educación primaria indígena programados) x 100 | 28531 | 100% | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad. | | | | | | | |
| Actividad 7 | Atender a niños con servicios de educación inicial no escolarizada. | Porcentaje de niños con servicios de educación inicial no escolarizada atendidos. | Niño (a) | (Niños menores de 3 años de edad con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños menores de 3 años de edad con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100 | 13500 | 27.55% | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 27.55%, debido a que se atendieron a 9,781 niños menos con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | |
| Actividad 8 | Atender a niños con servicios de educación telesecundaria. | Porcentaje de niños con servicios de educación telesecundaria atendidos. | Niño (a) | (Niños de 12 a 15 años de edad con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños de 12 a 15 años de edad con servicios de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100 | 56511 | 100% | Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños de 12 a 15 años de edad atendidos con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad. | | | | | | | |



| Componente 2 | Porcentaje de difusión, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extracurricular orientados. | Apoyo | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 19199 | 10143 | 52.83% | 52.76% |
|-----------------------------------|---|--------------------------|------------|---|-------|-------|--------|--------|
| Causas de las variaciones | (Apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE, proporcionados / Total de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100 | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Meja alcanzada al 52.83%, 3 de 6 proyectos de este componente no presentan avance de meta, debido a que aún no comienzan a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda y solo los proyectos que tienen presupuesto de origen son los que reportan avance de meta, todo lo anterior por indicación de la Secretaría de Finanzas y Administración. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | |
| Actividad 1 | Orientar a padres de familia en educación inicial indígena. | Padre o madre de Familia | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6155 | 6155 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | Meja alcanzada al 100%, se orientaron al total de padres de familia en educación inicial indígena. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla en su totalidad. | | | | | | | |
| Actividad 2 | Orientar a padres de familia en educación inicial. | Padre o madre de Familia | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 13000 | 3985 | 30.65% | 30.65% |
| Causas de las variaciones | Meja alcanzada al 30.65%, debido a que se orientó a un número menor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE, lo anterior derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) y en acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 24 de marzo del año 2020. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | |
| Actividad 3 | Proporcionar supervisión y/o asesoría a personal de los centros escolares. | Supervisión | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 20 | 20 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Meja no alcanzada, esta actividad no presenta avance de meta, debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda y solo los proyectos que tienen presupuesto de origen son los que reportan avance de meta, todo lo anterior por indicación de la Secretaría de Finanzas y Administración. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | |
| Actividad 4 | Difundir los servicios que se ofrecen en educación inicial. | Campaña | Porcentaje | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 9 | 9 | 0.0% | 0% |
| Causas de las variaciones | Meja no alcanzada, esta actividad no presenta avance de meta, debido a que aún no comienza a ejercer su presupuesto, una vez que disponga de este recurso se reportará el avance acumulado en el trimestre posterior a que esto suceda y solo los proyectos que tienen presupuesto de origen son los que reportan avance de meta, todo lo anterior por indicación de la Secretaría de Finanzas y Administración. | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------|------------|-----------------------------------|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 5 | Difundir los servicios que se ofrecen en educación especial. | Porcentaje de difusión de servicios en educación especial realizados. | (Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE realizadas / Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE programadas) x 100 | Campaña | Porcentual | Eficacia-Trimestral acumulada | 3 | 3 | 100% | 50% |
| Causas de las variaciones | | Meta alcanzada al 100%, se realizó el total de campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | De continuar con este comportamiento es probable que la meta 2021 se cumpla en su totalidad. | | | | | | | | |
| Componente 3 | Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados. | Porcentaje de servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100 | (Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Trimestral independiente | 206 | 206 | 207.77% | 201.89% |
| Causas de las variaciones | | Meta superada al 107.77%, debido a que se atendió un número mayor de alumnos con servicios transversales proporcionados en educación básica. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 sea superado. | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Atender a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria y capacitación tecnológica. | Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica atendidos. | (Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales atendidos / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales programados) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Trimestral independiente | 210 | 210 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Meta no alcanzada, debido a que no se brindó atención a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales, lo anterior derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) y en acuerdo a lo publicado en el Diario Oficial de la Federación del día 24 de marzo del año 2020. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 no sea cumplido. | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Atender a alumnos migrantes con educación básica. | Porcentaje de alumnos migrantes con educación básica atendidos. | (Alumnos migrantes con educación básica temporalmente atendidos / Alumnos migrantes durante su estancia en la cantidad captados) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Trimestral acumulada | 3 | 3 | 7600% | 3800% |
| Causas de las variaciones | | Meta superada, se superó la meta en 422 alumnos, esto debido a que se atendió temporalmente a un número mucho mayor de alumnos migrantes con educación básica. | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Es probable que la meta del indicador para el ejercicio fiscal 2021 sea superada. | | | | | | | | |

Ing. Israel Tenberry-García
Subsecretario de Educación Básica

Lic. María Guadalupe López-Sandoval
Subdirectora de Presupuesto

Lic. Héctor Ayala Morales
Secretario de Educación



Sello de la Unidad
Responsable
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

AE07 Cultura Física y Deporte

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del Indicador |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la política social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población de Michoacán. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria | $PEDEFn = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/ETn)100}$ donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir a la política social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población de Michoacán. | Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria | $PEDEFn = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/ETn)100}$ donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 3 | Contribuir a la política social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población de Michoacán. | Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física | $TMAFn = \frac{\text{Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física en el ciclo escolar } n}{(MAFn/Pob3-14n)100}$ donde: MAFn: Matrícula de educación básica con docente de educación física en el ciclo escolar n Pob3-14n: Población de tres a 14 años de edad en el ciclo escolar n | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0.00% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 4 | Contribuir a la política social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población de Michoacán. | Porcentaje de municipios beneficiados con acciones de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año 1 | (Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año 1 / Número de municipios considerados para operar la línea de acción de CEDEM en el año 1) X 100 | Municipio | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Semestral | 1 | 1 | 1 | 0.00% | 0% |

Causas de las variaciones La unidad responsable no reporta avances de metas por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto susrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.

| | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--------|---|---|------|----|
| Indicador 5 | Contribuir a la política social mediante el fomento de un estilo de vida saludable y una convivencia armónica de la población de Michoacán. | Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el año 1 | (Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año 1 / Número de centros deportivos contemplados para operar la línea de acción de CEDEM en el año 1) X 100 | Centro | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|---|--|--|--------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones La unidad responsable no reporta avances de metas por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto susrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|----------|---|---|------|----|
| Propósito 1 | Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física. | Porcentaje de cobertura con educación física en preescolar y primaria de escuelas de educación pública. | (Niños y niñas de preescolar y primaria en escuelas públicas atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100 | Niño (a) | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-------------|---|---|--|----------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|------------|--------|--------|------|----|
| Componente 1 | Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados. | Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física. | (Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100 | Alumno (a) | 746674 | 746674 | 0.0% | 0% |
|--------------|---|--|---|------------|--------|--------|------|----|

Causas de las variaciones La unidad responsable no reporta avances de metas por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto susrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.

| | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|------------|--------|--------|------|----|
| Actividad 1 | Atender a alumnos de primaria con clases de educación física | Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria. | (Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100 | Alumno (a) | 607844 | 607844 | 0.0% | 0% |
|-------------|--|---|---|------------|--------|--------|------|----|

Causas de las variaciones La unidad responsable no reporta avances de metas por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto susrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.

| | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|------------|--------|--------|------|----|
| Actividad 2 | Atender a alumnos de preescolar con clases de educación física. | Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar. | (Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100 | Alumno (a) | 138830 | 138830 | 0.0% | 0% |
|-------------|---|---|---|------------|--------|--------|------|----|

Causas de las variaciones La unidad responsable no reporta avances de metas por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto susrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

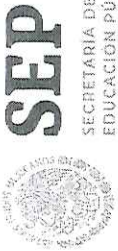
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento el indicador para el ejercicio fiscal 2021-2022 no se cumplirá.



| | | |
|--|---|---|
|  Lic. María Guadalupe López Sandoval Subdirección de Presupuesto |  Lic. Oscar Molina Navarro Dirección de Educación Física, Recreación y Deporte |  Lic. Víctor Ayala Morales Secretario de Educación |
|--|---|---|

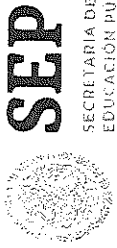
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 MICHOACÁN

Sello de la Unidad Ejecutora
 Responsable: RECREACIÓN Y DEPORTE



AE08 Educación Científica y Tecnológica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del Indicador |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del Estado de Michoacán. | Porcentaje de instituciones con programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) | (Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas de posgrado incorporados al PNPC / Instituciones de Educación Superior en el Estado) x 100 | Institución | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Docentes de la educación estatal fortalecen su formación a través de proyectos de investigación científica que resuelven problemas del sector educativo. | Porcentaje de avance de investigaciones científicas realizadas en materia educativa con recursos del FONE. | (Investigaciones concluidas en materia educativa durante el ciclo escolar n / Total de investigaciones en ejecución en materia educativa en el ciclo escolar n) x 100 | Investigación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Investigaciones para su desarrollo con recursos del FONE aprobadas | Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE | (Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100 | Investigación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 15 | 15 | 17 | 113.33% | 121.43% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar de proyectos de investigación en Educación Superior | Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo. | (Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación programados para su desarrollo) x 100 | Proyecto | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 15 | 15 | 17 | 113.33% | 121.43% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Seallo de la Unidad Responsable | <p>Meta superada un 13.33% debido a que se realizaron más Investigaciones de las programadas en el trimestre.</p> <p>Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2021 sea superada.</p> <p>Meta superada un 13.33% debido a que se realizaron más Investigaciones de las programadas en el trimestre.</p> <p>Es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2021 sea superada.</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>Mtro. Francisco Luis Sánchez Alfonso Subsecretario de Educación, Media Superior y Superior</p> <p>Lic. Mgría Cruz López Sandoval Subdirectora de Presupuestos</p> <p>Lic. Héctor Avila Morales Secretario de Educación</p> | | | | | | | | | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM

Causas de las variaciones La meta no registró avance debido a que no se ha capacitado al personal derivado de las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el Virus SARS-Co2 (COVID-19) publicado al 24 de marzo en el DOF, con actualización al 10 de Noviembre del año 2020 donde se hace mención de la segunda fase y ampliación.

Efectos de las variaciones En caso de que la contingencia sanitaria disminuya se llevarán acabo los eventos programados los próximos trimestres, de ser así el indicador anual podría avanzar en su cumplimiento

Actividad 4 Emitir las nóminas para el pago de personal

Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

1 14 15 103.7% 51.85%

Causas de las variaciones Meta superada al 3.70%, se emitieron más de las nóminas programadas en el trimestre para el pago del personal con plaza federal de la Secretaría de Educación en Michoacán.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla.

Actividad 5 Autorizar la nómina para el pago al personal.

Porcentaje de nóminas autorizadas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

1 6 6 100% 50%

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se autorizaron el total de nóminas programadas a autorizarse en el trimestre.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2021 se cumpla.

Componente 2 Recursos financieros sana y transparentemente ejercidos.

Porcentaje de recursos ejercidos.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trime

4108269771 3675089992 77.17% 36.9%

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 77.17% debido a que el ejercicio del gasto fue menor a lo programado durante el trimestre.

Efectos de las variaciones En caso de que el ejercicio del gasto registre un presupuesto mayor ejercido, en los próximos trimestres el indicador anual se podría cumplir.

Actividad 1 Planear, programar y controlar el presupuesto.

Porcentaje de acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acu

471 576 373 118.74% 69.98%

Causas de las variaciones Meta superada 18.74%, se realizaron más acciones programadas en planeación, programación y control presupuestal del proyecto Conductión de programación y Presupuesto debido a una mayor demanda de trámites así como un ajuste de metas que se realizó posterior a la programación.

Efectos de las variaciones Se registró un avance del 69.98%, por lo tanto es probable que el indicador anual se cumpla.

Componente 3 Recursos materiales y servicios generales oportunamente otorgados.

Porcentaje de recursos materiales y servicios generales otorgados.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

99 99 165 131.88% 61.49%

Causas de las variaciones Meta superada al 31.88% debido a que se realizaron solo los servicios generales esenciales derivado de la suspensión de actividades por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el Virus SARS-Co2 (COVID-19) publicado al 24 de marzo en el DOF, con actualización al 10 de Noviembre del año 2020 donde se hace mención de la segunda fase y ampliación.

Efectos de las variaciones En caso de que se logre controlar la pandemia las actividades se reanudarían y el indicador anual podría cumplirse.

Actividad 1 Concluir la adquisición de bienes.

Porcentaje de procesos de adquisición concluidos.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

60 60 145 241.67% 103.57%

Causas de las variaciones Meta superada al 141.67% se Garantizaron los servicios de energía eléctrica, agua potable, telefonía, vigilancia, mantenimiento a mobiliario, edificios y equipos, así como al parque vehicular, además de llevar a cabo el trámite y pago de arrendamiento de edificios y locales de las Unidades Responsables de la U.P.P.

Efectos de las variaciones Se supero el indicador en 3.57%. De continuar con este comportamiento el indicador anual se podría superar.

Actividad 2 Realizar servicios básicos, arrendamiento, mantenimiento e infraestructura administrativa.

Porcentaje de servicios generales mantenimiento e infraestructura administrativa realizados.

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

39 39 20 47.44% 23.72%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2021

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/16/2021 6:05:43 PM

Causas de las variaciones: Meta alcanzada al 47.44% debido a que se realizaron solo los servicios generales esenciales derivado de la suspensión de actividades por las medidas sanitarias que implementó el Gobierno Estatal para mitigación y control de los riesgos de salud que implica la enfermedad por el Virus SARS-Co2 (COVID-19) publicado al 24 de marzo en el DOF, con actualización al 10 de Noviembre del año 2020 donde se hace mención de la segunda fase y ampliación.

Efectos de las variaciones: En caso de que se logre controlar la pandemia las actividades se renudarán y el indicador anual podría cumplirse.

| Componente 4 | Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados. | Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo. | (Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100 | Gestión | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 798 | 892 | 832 84.94% | 43.26% |
|--------------|--|--|--|---------|------------|---------------------------------------|-----|-----|------------|--------|
|--------------|--|--|--|---------|------------|---------------------------------------|-----|-----|------------|--------|

Causas de las variaciones: Meta alcanzada al 84.94%, se realizaron menos gestiones derivado a las medidas sanitarias que implementó el Gobierno del Estado para la mitigación y control de los riesgos de salud que implica el virus SARS-CoV2 (COVID-19). Todo esto suscrito en el artículo 13 del Reglamento Interior de la Administración Pública Centralizada del Estado de Michoacán de Ocampo.

Efectos de las variaciones: Se registró un avance del 43.26%. El indicador anual podría no cumplirse.

| Actividad 1 | Coordinar y dirigir administrativamente las dependencias de la Secretaría. | Porcentaje de acciones de coordinación y dirección realizadas. | (Numerador / Denominador) x 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trime | 662 | 756 | 735 89.58% | 45.59% |
|-------------|--|--|-----------------------------------|--------|------------|------------------------|-----|-----|------------|--------|
|-------------|--|--|-----------------------------------|--------|------------|------------------------|-----|-----|------------|--------|

Causas de las variaciones: Meta alcanzada al 89.58%, se realizaron más acciones de Coordinación y Dirección debido a que los proyectos Coordinación y Dirección de Educación Elemental, de Preescolar, Inicial, Secundarias, Educación Física y Subs EMS presentaron avance ya que comienzan a ejercer su presupuesto.

Efectos de las variaciones: El indicador registró mayor avance 45.59% una vez que empezó ejercer su presupuesto en los proyectos mencionados, de ser así se podría cumplir meta programada

| Actividad 2 | Realizar servicios administrativos. | Porcentaje de servicios administrativos realizados. | (Numerador / Denominador) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trime | 136 | 136 | 97 57.59% | 29.48% |
|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----------|--------|
|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----------|--------|

Causas de las variaciones: Meta alcanzada al 57.59%, se realizaron menos servicios administrativos debido a que los proyectos Archivo Histórico y Normatividad de la Acreditación derivado de los trabajos que se realizan para la entrega-recepción del gobierno saliente.

Efectos de las variaciones: Se registró un avance del 29.48% de ser así el indicador anual podría no cumplirse.

| Actividad 3 | Dar mantenimiento a sistemas informáticos. | Porcentaje de mantenimiento a sistemas informáticos. | (Sistema informático que recibió mantenimiento / Sistema informático programado a recibir mantenimiento) x 100 | Sistema | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 0 0% | 0% |
|-------------|--|--|--|---------|------------|---------------------------------------|---|---|------|----|
|-------------|--|--|--|---------|------------|---------------------------------------|---|---|------|----|

Causas de las variaciones: Esta actividad no presenta avance, derivado a la negativa de reportar avance por la unidad responsable a cargo de tal proyecto. Se solicitó de manera oficial la información vía oficio, el cual tuvo una respuesta no favorable.

Efectos de las variaciones: El indicador no registra avance en este trimestre, por lo tanto, de continuar así, el indicador anual, no se cumplirá.

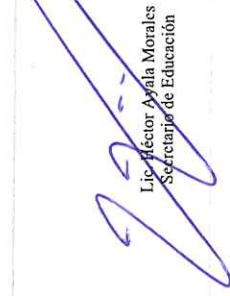
Mtra. María Elizabeth Méndez Merino
Subsecretaría de Administración



Lic. María Guadalupe López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



Lic. Héctor Ayala Morales
Secretaría de Educación



Sello de la Unidad Responsable