



**Gobierno de
Michoacán**

HONESTIDAD Y TRABAJO

**Secretaría de Educación
Subsecretaría de Administración
Dirección de Presupuesto y Finanzas
Subdirección de Presupuesto**

Planeación Anual 2022

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Abril – Junio

E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn) \times 100}{Mn+1}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn+1 - Nn+1 + EGn/Mn) \times 100}{Mn+1}$ donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 4	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 5	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Indicador 6	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Propósito 1	Niños y niñas de 3 a 15 años de edad están matriculados en escuelas públicas de Educación Básica en el estado.	Cobertura de Educación Básica en escuelas de públicas del Estado.	(Alumnos inscritos en Educación Básica en escuelas de educación pública del estado en el ciclo escolar 2021-2022 / Población de 3 a 15 años en el Estado de Michoacán en 2022) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	(Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONIE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONIE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	827539	817207	98.75%	98.56%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 98.75% debido a que en algunos niveles no se atendieron el total de alumnos programados en el trimestre.								
Actividad 1	Atender a alumnos de preescolar en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar atendidos.	(Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	175763	174170	99.09%	98.13%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 99.09% debido a que mediante el proyecto Jardines de Niños de Servicio Mixto reportan que debido al COVID algunas escuelas están llevando clases de manera virtual y semi presencial.								
Actividad 2	Atender a alumnos de primaria en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos de educación primaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	490654	490654	100%	100%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100% se atendieron el total de alumnos en Educación Primaria que se tenían programados en el trimestre.								
Actividad 3	Atender a alumnos de secundaria en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	161122	152383	94.58%	94.65%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 94.58% debido a que la estadística de Secundaria General que se tenía registrada en la Subdirección estaba desactualizada.								
Componente 2	Apoyos técnico pedagógicos del nivel de educación básica otorgados.	Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	(Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10588	1691	32.58%	0.05%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 32.58% debido a que no se entregaron el total de paquetes de material didáctico programados en el trimestre.								
Actividad 1	Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica	(Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica. / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10588	1691	32.58%	28.99%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 32.58% debido a que no se entregaron el total de paquetes de material didáctico programados en el trimestre.								
Actividad 1	Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica	(Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica. / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10588	1691	32.58%	28.99%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 32.58% debido a que no se entregaron el total de paquetes de material didáctico programados en el trimestre.								
Actividad 1	Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica	(Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica. / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10588	1691	32.58%	28.99%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 32.58% debido a que no se entregaron el total de paquetes de material didáctico programados en el trimestre.								

Actividad 2	Distribuir los libros de texto gratuito en el interior del Estado.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica.	(Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Docentes de educación básica fortalecidos.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	(Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2232	3552	2781	78.29%	27.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta alcanzada al 78.29% debido a que se reportó menor participación de docentes en las capacitaciones, talleres y actualizaciones en el trimestre.											
Se tiene un avance en el indicador de 27.54% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 no se alcanzará el indicador.											
Actividad 1	Capacitar y actualizar a los docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica actualizados o capacitados.	(Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1582	2902	2079	71.64%	22%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta alcanzada al 71.64% debido a que se reportó menor participación de docentes en las capacitaciones, talleres y actualizaciones en el trimestre.											
Se tiene un avance en el indicador de 22% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 no se alcanzará el indicador.											
Actividad 2	Nivelar a docentes que permanecen en el medio rural.	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	(Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	650	650	702	108%	108%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta superada al 8% debido a que mediante el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural se beneficiaron docentes adicionales a los programados											
Se tiene un avance en el indicador de 108% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se superará el indicador.											
Componente 4	Grupos de participación social del sector educativo integrados	Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo.	(Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instalar los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de consejos escolares instalados.	(Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Crear, renovar o reestructurar las asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	(Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Servicios asistenciales de alumnos en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3612	3612	3604	99.78%	97.88%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta alcanzada al 99.78% debido a que mediante el proyecto Internado Melchor Ocampo en Paltecuaro se atendieron 8 alumnos menos a los programados porque se dieron de baja voluntariamente.											
Se tiene un avance en el indicador de 97.88% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.											
Actividad 1	Atender a alumnos de educación primaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2519	2519	2511	99.68%	99.68%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta alcanzada al 99.68% debido a que mediante el proyecto Internado Melchor Ocampo en Paltecuaro se atendieron 8 alumnos menos a los programados porque se dieron de baja voluntariamente.											
e tiene un avance en el indicador de 99.68% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.											
Actividad 2	Atender a alumnos de educación secundaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1093	1093	1093	100%	93.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta alcanzada al 100% se atendieron el total de alumnos que se tenían programados en el trimestre.											
Se tiene un avance en el indicador de 93.98% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.											
Componente 6	Mantenimiento en escuelas de educación básica realizado.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	(Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Dar mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	(Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 7	Servicios de educación básica difundidos.	Porcentaje de servicios promovidos en educación básica	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	3	3	3 100%	46.15%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Se tiene un avance en el indicador de 46.15% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.										
Actividad 1	Promocionar mediante campañas de difusión los servicios educativos del nivel de educación básica.	Porcentaje de campañas de difusión promovidas.	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	3	3	3 100%	46.15%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Se tiene un avance en el indicador de 46.15% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.										
Componente 8	Estadísticas elaboradas de las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes obtenidas.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	(Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar.) x 100	Herramienta	Porcentual	Eficacia-Trimestral acumulado	4	4	4 100%	41.18%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Se tiene un avance en el indicador de 41.18% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.										
Actividad 1	Evaluar a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula.	Porcentaje de alumnos evaluados de nivel básico y medio superior evaluados.	(Alumnos de educación básica y media superior evaluados. / Alumnos de educación básica y media superior programados a evaluarse) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	20000	20000	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
La Comisión de Gasto Financiamiento del Estado de Ocampo ha aprobado la nueva estructura orgánica de la Secretaría de Educación, donde hace del conocimiento de que se elimina el Departamento de Procesos Estatales.										
Es probable que el indicador para esta actividad no presente avance en el presente ciclo fiscal.										

Sistema de Información para la Plancación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/15/2022 7:11:40 PM

Actividad 2	Evaluar a docentes para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.	Porcentaje de docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente. / Docentes programados a evaluarse en el marco del Servicio Profesional Docente.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	7500	7500	0 0%	0%
Causas de las variaciones La Comisión de Gasto Financiamiento del Estado de Ocampo ha aprobado la nueva estructura orgánica de la Secretaría de Educación, donde hace del conocimiento que se elimina el Departamento de Procesos Estatales.									
Efectos de las variaciones Es probable que el indicador para esta actividad no presente avance en el presente ciclo fiscal.									
Componente 9	Procesos de planeación educativa de la Secretaría de Educación realizados.	Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	36	36	36 100%	54.55%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% se realizaron los estudios de factibilidad que se tenían programados en el trimestre.									
Efectos de las variaciones Se tiene un avance en el indicador de 54.55% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.									
Actividad 1	Llevar a cabo estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos en educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	Estudio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	36	36	36 100%	54.55%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% se realizaron los estudios de factibilidad que se tenían programados en el trimestre.									
Efectos de las variaciones Se tiene un avance en el indicador de 54.55% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.									
Componente 10	Alumnos de educación primaria de excelencia académica incentivados.	Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	262	262	262 100%	87.33%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%. Se entregaron el total de apoyos que se tenían programados en el trimestre.									
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento, el indicador para el presente ejercicio fiscal, se cumplirá.									
Actividad 1	Otorgar apoyos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.	Porcentaje de apoyos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	262	262	262 100%	87.33%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%. Se entregaron el total de apoyos que se tenían programados en el trimestre.									
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento, el indicador para el presente ejercicio fiscal, se cumplirá.									



Mtra. Teresa López Hernández
Subsecretaria de Educación Básica



Lic. María Guadalupe Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



Dra. Karabi Ayala Copalzer
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn \cdot Pn)}{100}$, donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{(Mn \cdot 1 - Nn + 1 + Egn / Mn)}{100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 Egn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Jóvenes egresados de educación media superior continúan sus estudios e ingresan a 1er grado de escuelas públicas de Educación Superior.	Absorción en escuelas públicas de Educación Superior.	(Alumnos inscritos de nuevo ingreso en escuelas públicas de educación superior en el ciclo escolar t. / Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar t-1) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONIE; proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONIE; proporcionados.	(Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONIE; en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONIE; en el ciclo escolar N) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7744	7744	0	0%	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.

Actividad 1	Atención a alumnos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	Porcentaje de alumnos atendidos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	(Alumnos atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3216	3216	0 0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	------	------	------	----

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.

Actividad 2	Atención a alumnos de licenciatura en las diferentes sedes UPN.	Porcentaje de alumnos atendidos en las diferentes licenciaturas de las sedes UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro. / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subsedes de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4528	4528	0 0%	0%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	------	------	------	----

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.

Componente 2	Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de servicios de Educación Superior Pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE difundidos.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	53	53	0 0%	0%
--------------	--	---	---	---------	------------	---------------------------------------	----	----	------	----

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.

Actividad 1	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.		El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.					
	Porcentaje de difusión de servicios de educación superior pedagógica.	(Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Docente	Porcentaje de docentes de educación básica formados y actualizados	Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Docente	Porcentaje de docentes de educación básica formados y actualizados	Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Componente 3								
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 1								
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								
Actividad 2								
Causas de las variaciones								
Efectos de las variaciones								

Sistema de Información para la Plancación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/15/2022 7:11:40 PM

Componente 4	Docentes sustitutos de profesores con beca comisión beneficiados con compensación.	Porcentaje de docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores con beca comisión.	(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	90	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.										
Efectos de las variaciones										
El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.										
Actividad 1	Compensación a docentes como sustituto de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	(Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	90	0	0%	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Subsecretaría de Educación Básica

Mika Veresa López Hernández
Subsecretaría de Educación Básica



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Lic. María Cruz López Sardoval
Subdirectora de Presupuesto



ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Dra. Yarebi Ávila Cortez
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN

SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la calidad en la capacitación para el trabajo que reciben personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Porcentaje de eficiencia terminal de cursos de capacitación para personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal docente, administrativo y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	Porcentaje de docentes, administrativos y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	(Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6240	6240	7269	116.49%	145.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	(Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6000	6000	7257	120.95%	181.42%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitar para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	(Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	240	240	12	2.5%	1.2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

S.E.E.
Michoacán



Mtra. María Teresa Luna Padilla
Directora de Educación Extraescolar

Sello de la Unidad
Responsable



Lic. María Guadalupe Sandoval
Subdirectora de Presupuesto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN

SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO



Dra. Yarebi Ávila González
Secretaria de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN

AE05 Inclusión y Equidad

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n}{(\text{EASn} \cdot \text{ETn})100}$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t}{\text{Número total de personas de 15 años y más en el año } (t-1)} \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños y niñas con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$\left(\frac{\text{Niños y niñas atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	126584	126584	125624	99.24%	81.17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	21255	21255	22294	104.89%	14.94%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad proporcionados.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Total de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	137880	137158	99.49%	98.47%
	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 99.49%, se atendió a una cantidad menor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									
Actividad 1	Atender a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños en educación inicial con servicio educativo asistencial atendidos.	(Niños en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Total de niños en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE: programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2033	789	38.81%	38.81%
	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 38.81%, se atendió a un número menor de niños en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE, ya que por disposición oficial se ha dejado de atender en las salas de Preescolar I y II y no se tienen nuevos ingresos a Preescolar III, generando una baja significativa en la matrícula.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									
Actividad 2	Atender a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños con necesidades educativas especiales atendidos.	(Niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE: programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15800	15864	100.41%	103.25%
	Causas de las variaciones Meta superada en 0.41%, se atendió a un número mayor de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.									
Actividad 3	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE: programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4230	4230	100%	98.83%
	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo: Abril-Junio

Fecha de envío: 7/15/2022 7:11:40 PM

Actividad 4	Atender a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.	Porcentaje de personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria atendidas.	(Personas mayores de 15 años de edad alfabetizados / Total de personas mayores de 15 años de edad programados a ser alfabetizados) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11500	11500	11750	102.17%	92.52%
	Causas de las variaciones	Meta superada en 2.17%, se alfabetizó a una cantidad superior de personas mayores de 15 años de edad.									
Actividad 5	Atender a alumnos en educación preescolar indígena.	Porcentaje de alumnos en educación preescolar indígena atendidos.	(Niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Total de niños indígenas con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16836	16836	16836	100%	99.96%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se atendió en su totalidad a niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 6	Atender a alumnos en educación primaria indígena.	Porcentaje de alumnos en educación primaria indígena atendidos.	(Niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena atendidos / Total de niños indígenas con educación primaria indígena programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	28900	28900	28900	100%	97.97%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena.									
Actividad 7	Atender a niños con servicios de educación inicial no escolarizada	Porcentaje de niños con servicios de educación inicial no escolarizada atendidos	(Niños menores de 3 años de edad con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Niños menores de 3 años de edad con servicios de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3700	3700	3920	105.95%	105.95%
	Causas de las variaciones	Meta superada al 5.95%, se atendió a un número mayor de niños menores de 3 años de edad con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 8	Atender a niños con servicios de educación telesecundaria.	Porcentaje de niños con servicios de educación telesecundaria atendidos.	(Niños de 12 a 15 años de edad con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE: atendidos / Niños de 12 a 15 años de edad con servicios de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	54869	54869	54869	100%	100%
	Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños de 12 a 15 años de edad con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE.									

Componente 2	Difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	Porcentaje de difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	(Apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE proporcionados / Total de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	9787	10573	108.03%	108.31%
	Causas de las variaciones Meta superada en 8.03%, se proporcionó una cantidad mayor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 1	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.									
	Orientar a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial indígena orientados.	(Padre de familia en educación inicial indígena orientado / Padre de familia en educación inicial indígena programado) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6155	6155	100%	100.08%
Actividad 2	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se orientó al total de padres de familia en educación inicial indígena.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
Actividad 3	Orientar a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial orientados.	(Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE: orientado / Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE: programado) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3600	4389	121.92%	121.92%
	Causas de las variaciones Meta superada, se superó la meta en 21.92% se orientó una cantidad mayor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 4	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.									
	Proportcionar supervisión y/o asesoría a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones a personal de los centros escolares proporcionadas.	(Supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE: proporcionadas / Total de supervisiones y/o asesorías para el personal de centros escolares apoyados por FONE: programadas) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	20	17	88%	62.86%
Actividad 5	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 88%, se proporcionó un número menor de supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE.									
	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									
Actividad 6	Difundir los servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación inicial realizados.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programadas.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	56.25%	31.03%
	Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se realizaron el total de campañas de difusión de servicios de educación inicial.									
Actividad 7	Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									

Actividad 5	Diffundir los servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación especial realizados.	(Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE; realizadas / Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE programadas) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	3	3	3	100%	50%
-------------	---	---	---	---------	------------	--	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se realizaron en su totalidad las campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.

Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	(Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	216	216	216	100%	100.93%
--------------	--	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	---------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se proporcionó atención en su totalidad a alumnos con servicios transversales en educación básica.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.

Actividad 1	Atender a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica atendidos.	(Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales de 8 a 17 años con servicios asistenciales programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	210	210	210	100%	100%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.

Actividad 2	Atender a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes con educación básica atendidos.	(Alumnos migrantes con educación básica temporalmente atendidos / Alumnos migrantes durante su estancia en la entidad captados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	6	6	6	100%	0.46%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.

Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.

Subsecretaría de Educación Básica
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE MICHOACÁN
Subsecretaría de Educación Básica
Responsable

Mra. Teresa López Hernández



Lic. María Guadalupe Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



Dra. Yareni Ávila González
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO

AE07 Cultura Física y Deporte											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	PE:DEFn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(E:DEFn/E:Tn)100}$, donde: E:DEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n E:Tn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	PE:DEFn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(E:DEFn/E:Tn)100}$, donde: E:DEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n E:Tn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física	TMAFn = $\frac{\text{Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(MAFn/Pob3-14n)100}$, donde: MAFn: Matriculación de educación básica con docente de educación física en el ciclo escolar n Pob3-14n: Población de tres a 14 años de edad en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de municipios beneficiados con acciones de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t	(Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t / Número de municipios considerados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Municipio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	1	100%	0.88%

Causas de las variaciones		Meta alcanzada, se atendió el número de municipios programados durante el trimestre considerados para operar la línea de acción de CIDEEM en el año. Cabe mencionar que el indicador se sugirió semestral sin embargo el avance de la meta se registrará hasta el 4 trimestre.									
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 0.88% debido a que se tiene considerado beneficiar a la totalidad de municipios hasta el 4 trimestre.									
Indicador 5	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CIDEEM en el año t	(Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CIDEEM en el año t / Número de centros deportivos contemplados para operar la línea de acción de CIDEEM en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	1	1	1	100%	0.48%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada, se operó el total de centros deportivos programados durante el trimestre en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CIDEEM. Cabe mencionar que el indicador se sugirió semestral sin embargo el avance de la meta se registrará hasta el 4o trimestre.									
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 0.48% debido a que se tiene considerado el avance de la operación de los centros deportivos en el 4o trimestre.									
Propósito 1	Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física.	Porcentaje de cobertura con educación física en preescolar y primaria de escuelas de educación pública.	(Niños y niñas de preescolar y primaria en escuelas públicas atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	759274	759274	759274	100%	98.68%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%									
Efectos de las variaciones		De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 será alcanzada.									
Actividad 1	Atender a alumnos de primaria con clases de educación física	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria.	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	616194	616194	616194	100%	98.98%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%									
Efectos de las variaciones		De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 será alcanzada.									
Actividad 2	Atender a alumnos de preescolar con clases de educación física.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	143080	143080	143080	100%	97.41%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%									
Efectos de las variaciones		De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 será alcanzada.									

Sello de la Unidad Responsable	Mtro. Roberto Gómez Martínez Director de Educación Física, Recreación y Deportes Lic. María Guadalupe Sandoval Subdirectora de Presupuesto MICHOACÁN SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO	Dra. Yarabí Ávila González Secretaría de Educación
---------------------------------------	--	---

ROBERTO

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir al fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del Estado de Michoacán.	Porcentaje de instituciones con programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	(Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas de posgrado incorporados al PNPC / Instituciones de Educación Superior en el Estado) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Docentes de la educación estatal fortalecen su formación a través de proyectos de investigación científica que resuelven problemas del sector educativo.	Porcentaje de avance de investigaciones científicas realizadas en materia educativa con recursos del FONE.	(Investigaciones concluidas en materia educativa durante el ciclo escolar n / Total de investigaciones en ejecución en materia educativa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Investigaciones para su desarrollo con recursos del FONE: aprobadas	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE.	(Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	16	16	19	118.75%	126.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realizar de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	(Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación programados para su desarrollo) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	16	16	19	118.75%	126.67%

Causas de las variaciones Meta superada por 18.75% debido a se realizaron 3 Investigaciones más de las programadas para el trimestre.

Efectos de las variaciones De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no será alcanzada ya que en primer trimestre se quedó por debajo.

