



**Gobierno de
Michoacán**

HONESTIDAD Y TRABAJO

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Administración
Dirección de Presupuesto y Finanzas
Subdirección de Presupuesto

Planeación Anual 2022

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Enero – Marzo



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

ENTIDAD FEDERATIVA

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE-EF)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE-EF

Entidad Federativa: **Michoacán de Ocampo**

Dra. Yarabí Ávila González

Titular de la Secretaría de Estado

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo 2022 de Michoacán de Ocampo**, se han registrado satisfactoriamente en el SIPSE-EF.

Fecha de Recepción: 6/2/2022 11:54:54 AM

Folio: 115454.031



16 Michoacán de Ocampo

1.05 Administración Educativa Estatal

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir en la sustentabilidad, estabilidad económica y en el saneo de las finanzas públicas del Estado de Michoacán a través de la aplicación del programa de austeridad y disciplina del gasto, optimización, ejercicio eficiente, responsable y transparente de los recursos humanos, materiales y financieros destinados a la educación.	Porcentaje de recursos del FONE a la entidad.	(Recursos del FONE a la entidad. / Total de recursos federales destinados a la educación.) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	La Secretaría de Educación cuenta con recursos humanos, materiales y financieros suficientes para cubrir las necesidades mínimas de la educación.	Tasa de variación de recursos federales ministrados.	((Presupuesto ministrado del año actual / Presupuesto ministrado del año anterior) - 1) x 100	Presupuesto	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Recursos humanos eficientemente administrados.	Tasa de variación de personal que aparece en la nómina del FONE.	((Promedio de personas que aparece en la nómina del FONE del año anterior - 1) x 100	Persona	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Tramitar, registrar, controlar la admisión, promoción, bajas, altas y otros movimientos de personal.	Porcentaje de movimientos de personal realizados.	(Movimiento de personal realizado / Movimiento de personal programado) x 100	Actualización	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	859	859	499	58.09%	11.36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realizar el pago de remuneraciones.	Porcentaje de pagos de remuneración realizados.	(Pagos realizados con recursos del FONE / Pagos programados) x 100	Pago	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu	304920	304920	307936	100.99%	23.82%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitar al personal administrativo.	Porcentaje de personal capacitado.	(Personal administrativo capacitado / Personal administrativo programado para ser capacitado) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	660	660	11	1.67%	0.46%

Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 1.67% debido a la contingencia sanitaria se siguen suspendiendo las actividades masivas, mismas que incluyen cursos de capacitación locales y foráneos, video-conferencias y diplomados programados.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 0.46% por lo que de continuar este comportamiento el indicador anual no se cumplirá.					
Actividad 4	Emitir las nóminas para el pago de personal	Porcentaje de nóminas emitidas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina emitida / Nómina programada a ser emitida) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	17 17 100% 25.76%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%, se emitieron el total de nóminas programadas durante el trimestre.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 25.76%, por lo que de continuar con este comportamiento el indicador anual se cumplirá.					
Actividad 5	Autorizar la nómina para el pago al personal.	Porcentaje de nóminas autorizadas para el pago al personal de la Secretaría de Educación en el Estado de Michoacán.	(Nómina autorizada / Nómina programada a ser autorizada) x 100	Nómina	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6 6 100% 25%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100%, se autorizaron el total de las nóminas programadas durante el trimestre.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 25%, por lo que de continuar este comportamiento el indicador anual se cumplirá.					
Componente 2	Recursos financieros suana y transparentemente ejercidos.	Porcentaje de recursos ejercidos.	(Numerador / Denominador) x 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral	5015589190 4291820399 85.57% 20.99%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 85.57% debido a que se ejerció menos presupuesto del programado durante el trimestre.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance de 20.99% por lo que de ejercer el presupuesto programado en los siguientes trimestres el indicador anual podría cumplirse.					
Actividad 1	Planear, programar y controlar el presupuesto.	Porcentaje de acciones realizadas de planeación, programación y control presupuestal.	(Numerador / Denominador) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	315 315 107.94% 33.11%
Causas de las variaciones		Meta superada al 7.94%, se realizaron más acciones de planeación, programación y control presupuestal a las programadas en el trimestre debido a que se tuvo mayor demanda de trámites.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre se registró un avance del 33.11%, por lo que de continuar este comportamiento el indicador anual se podría cumplir.					
Componente 3	Recursos materiales y servicios generales oportuna y eficientemente otorgados.	Porcentaje de recursos materiales y servicios generales otorgados.	(Adquisiciones y servicios generales realizados / Adquisiciones y servicios generales programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39 39 89.74% 11.82%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 89.74%, se realizaron menos adquisiciones y servicios generales a los programados en el trimestre debido a que por la pandemia y otras causas las actividades aún no se normalizan.					
Efectos de las variaciones		Durante este trimestre el indicador registró un avance del 11.82%, en caso de que se registren las adquisiciones y servicios programados podría alcanzar el indicador anual.					
Actividad 1	Concluir la adquisición de bienes.	Porcentaje de procesos de adquisición concluidos.	(Procesos de adquisición concluidos / Procesos de adquisición programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0 0 0% 0%
Causas de las variaciones							
Efectos de las variaciones							
Actividad 2	Realizar servicios básicos, arrendamiento, mantenimiento e infraestructura administrativa.	Porcentaje de servicios generales mantenimiento e infraestructura realizados.	(Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa realizados / Servicios generales básicos de mantenimiento e infraestructura administrativa programados) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	39 39 82.05% 20.51%

Meta alcanzada al 82.05%, se realizaron menos servicios generales básicos debido a que presentaron algunos contagios por la pandemia y se suspendieron labores por toma de las oficinas centrales de ésta la Secretaría.

Meta alcanzada al 82.05%, se realizaron menos servicios generales básicos debido a que presentaron algunos contagios por la pandemia y se suspendieron labores por toma de las oficinas centrales de ésta la Secretaría.

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones	Efectos de las variaciones	Componente 4	Gestión y servicios administrativos en el sector educativo realizados.	Porcentaje de gestión y servicios administrativos realizados en el sector educativo.	(Gestiones realizadas en el sector educativo / Gestiones programadas en el sector educativo) x 100	Gestión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	828	822	694	84.43%	21.49%
---------------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Sello de la Unidad Responsable

Ing. David Alfaro Garcés
Subsecretario de Administración

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICH OACÁN

Dra. Yarebi Ayala González
Secretaría de Educación

16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)]100}{\text{donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $\frac{[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn/Mn)]100}{\text{donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100}$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%

Página 2 de 23

Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación básica proporcionados.		Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	(Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	827539	818485	98.91%	98.71%
	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 98.91% debido a que en algunos niveles no se atendieron el total de alumnos programados en el trimestre.								
Actividad 1	Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 98.71% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
	Atender a alumnos de preescolar en escuelas públicas del Estado.		Porcentaje de alumnos de educación preescolar atendidos.	(Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	175763	175448	99.82%	98.85%
Actividad 2	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 98.85% debido a que mediante el proyecto Jardines de Niños de Servicio Mixto reportan que debido al COVID algunas escuelas están llevando clases de manera virtual y semi presencial.								
	Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 98.85% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
Actividad 3	Atender a alumnos de primaria en escuelas públicas del Estado.		Porcentaje de alumnos de educación primaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	490654	490654	100%	100%
	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se atendieron el total de alumnos en Educación Primaria que se tenían programados en el trimestre.								
Componente 2	Atender a alumnos de secundaria en escuelas públicas del Estado.		Porcentaje de alumnos educación secundaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	161122	152383	94.58%	94.65%
	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 94.58% debido a que la estadística de Secundaria General que se tenía registrada en la Subdirección estaba desactualizada.								
Actividad 1	Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 94.65% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
	Apoyos técnico pedagógicos del nivel de educación básica otorgados.		Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	(Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	2609	2609	100%	0.03%
Actividad 2	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron los apoyaron el total de escuelas que se tenían programadas en el trimestre.								
	Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 0.03% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
Actividad 3	Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.		Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica	(Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	2609	2609	100%	17.59%
	Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron los apoyaron el total de escuelas que se tenían programadas en el trimestre.								
Actividad 4	Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 17.59% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								

Actividad 2	Distribuir los libros de texto gratuito interior del Estado.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica.	(Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Docentes de educación básica fortalecidos.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	(Docentes fortalecidos en educación básica / Docentes programados a fortalecerse en educación básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2106	3376	3435	101.75% 34.01%
Causas de las variaciones	Meta superada al 1.75% debido a que en el proyecto Coordinación y Dirección de Educación Extraescolar se presentó mayor participación de los docentes de los diferentes niveles de educación básica en los cursos ofertados por Comunicación Educativa									
Efectos de las variaciones	Se tiene un avance en el indicador de 34.01% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.									
Actividad 1	Capacitar y actualizar a los docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica actualizados o capacitados.	(Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1456	2726	2733	100.26% 28.92%
Causas de las variaciones	Meta superada al .26% debido a que en el proyecto Coordinación y Dirección de Educación Extraescolar se presentó mayor participación de los docentes de los diferentes niveles de educación básica en los cursos ofertados por Comunicación Educativa									
Efectos de las variaciones	Se tiene un avance en el indicador de 28.92% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.									
Actividad 2	Nivelar a docentes que permanecen en el medio rural.	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo.	(Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	650	650	702	108% 108%
Causas de las variaciones	Meta superada al 8% debido a que mediante el proyecto Arraigo del Maestro en el Medio Rural se beneficiaron docentes adicionales a los programados									
Efectos de las variaciones	Se tiene un avance en el indicador de 108% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se superará el indicador.									
Componente 4	Grupos de participación social del sector educativo integrados	Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo.	(Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0% 0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Instalar los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de consejos escolares instalados.	(Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0% 0%
Causas de las variaciones										

Efectos de las variaciones									
Actividad 2		Crear, renovar o reestructurar las asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	(Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0 0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 5		Servicios asistenciales de alumnos en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3612	3604 99.78%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1		Atender a alumnos de educación primaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2519	2511 99.68%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2		Atender a alumnos de educación secundaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1093	1093 100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 6		Mantenimiento en escuelas de educación básica realizado.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	(Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0 0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Dar mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.		Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	(Escuelas de educación básica apoyadas por FONE, que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
Actividad 1										
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 7										
Servicios de educación básica difundidos.		Porcentaje de servicios promovidos en educación básica	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3 100%	23.08%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron las campañas de difusión que se tenían programados en el trimestre.								
Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 23.08% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
Actividad 1		Promocionar mediante campañas de difusión los servicios educativos del nivel de educación básica.	Porcentaje de campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3 100%	23.08%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron las campañas de difusión que se tenían programados en el trimestre.								
Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 23.08% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
Componente 8		Estadísticas elaboradas de las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes obtenidas.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	Herramienta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3 100%	17.65%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron las estadísticas que se tenían programados en el trimestre.								
Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 17.65% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.								
Actividad 1		Evaluar a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula.	Porcentaje de alumnos evaluados de nivel básico y medio superior evaluados.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 2	Evaluar a docentes para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.	Porcentaje de docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente.	(Docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente. / Docentes programados a evaluarse en el marco del Servicio Profesional Docente.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 9	Procesos de planeación educativa de la Secretaría de Educación realizados.	Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	(Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	100%	24.79%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Llevar a cabo estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos en educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	(Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100	Estudio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	100%	24.79%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 10	Alumnos de educación primaria de excelencia académica incentivados.	Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	(Alumnos de sexto de primaria incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria programados para ser incentivados por su excelencia académica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Otorgar apoyos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.	Porcentaje de apoyos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	(Apoyos entregados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Apoyos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Sello de la Unidad
Responsable



Lic. María Teresa López Hernández
Subsecretaría de Educación Básica



Lic. María Cruz López Sandoval
Subdirección de Presupuesto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO



Lic. Yarebi Ávila González
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar} = \frac{Mn}{Mn+Pn} \times 100$, donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[Mn+1 - N(n+1) + E(n+1)]}{N(n+1)} \times 100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 N(n+1): Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 E(n+1): Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Jóvenes egresados de educación media superior continúan sus estudios e ingresan a 1er grado de escuelas públicas de Educación Superior.	Absorción en escuelas públicas de Educación Superior.	$(\text{Alumnos inscritos de nuevo ingreso en escuelas públicas de educación superior en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE proporcionados.	$(\text{Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N / \text{Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7744	7744	0	0%	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones		El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.	
Actividad 1	Atención a alumnos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	Porcentaje de alumnos atendidos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	(Alumnos atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100
		Alumno (a)	Porcentual
			Eficacia-Gestión-Trimestral independiente
		3216	3216
		0	0%
		0	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones		El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.	
Actividad 2	Atención a alumnos de licenciatura en las diferentes sedes UPN.	Porcentaje de alumnos atendidos en las diferentes licenciaturas de las sedes UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse des de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro. / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse des de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro.) x 100
		Alumno (a)	Porcentual
			Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente
		4528	4528
		0	0%
		0	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones		El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.	
Componente 2	Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de servicios de Educación Superior Pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE difundidos.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100
		Campaña	Porcentual
			Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado
		35	35
		0	0%
		0	0%

Causas de las variaciones Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones		El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.	
-----------------------------------	--	--	--

Actividad 1	Descripción de servicios de educación superior pedagógica.	Porcentaje de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en educación superior pedagógica.	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	35	35	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.	(Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100								
Efectos de las variaciones	El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.									
Componente 3	Docentes de Educación Básica formados y actualizados	Porcentaje de docentes de educación básica formados y actualizados	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	1003	1003	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE) x 100								
Efectos de las variaciones	El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.									
Actividad 1	Nivelación pedagógica a docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con nivelación pedagógica.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	279	279	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.	(Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE programados a ser atendidos con nivelación pedagógica.) x 100								
Efectos de las variaciones	El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.									
Actividad 2	Formación continua a docentes de Educación Básica con educación de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes de educación básica programados a ser atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	724	724	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.									
Efectos de las variaciones	El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no registrará el indicador anual 2022.									

Componente 4	Docentes sustitutos de profesores con beca comisión beneficiados con compensación.	Porcentaje de docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores con beca comisión.	(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	90	0	0%
	Causas de las variaciones								
	Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.								
	Efectos de las variaciones								
	El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.								
Actividad 1	Compensación a docentes como sustituto de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	(Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	90	0	0%

Causas de las variaciones

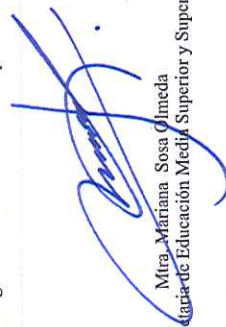
Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.

Efectos de las variaciones

El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.

Sello de la Unidad
Responsable

Mtra. Mariana Sosa Olmeda
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior

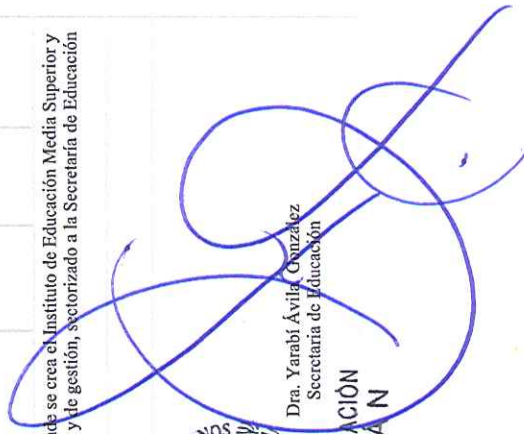



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN

Dra. Yarabí Ávila González
Secretaría de Educación



AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la calidad en la capacitación para el trabajo que reciben personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Porcentaje de eficiencia terminal de cursos de capacitación para personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal docente, administrativo y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	Porcentaje de docentes, administrativos y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	(Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	6240	6240	6000	96.15%	120%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	(Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	6000	6000	6837	113.95%	170.92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitar para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	(Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	240	240	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
La meta no presenta avance debido a las recomendaciones sobre el aforo en espacios cerrados para prevenir el contagio de COVID 19 y variantes; no se han realizado procesos de capacitación presencial.											
De continuar así, es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no sea alcanzada.											

Período: Enero-Marzo

Fecha de envío: 6/2/2022 11:54:54 AM

Sello de la Unidad
Responsable

Mtra. María Teresa Luna Padilla
Directora de Educación Extraescolar

**S.E.E.
Michoacán**



Secretaría de Educación
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Lic. María Teresa Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN

Dra. Yarabí Arilla González
Secretaría de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	$PEASn = \text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n = \frac{EASn}{ETn} \times 100$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t}{\text{Número total de personas de 15 años y más en el año } t - 1} \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños y niñas con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$\left(\frac{\text{Niños y niñas atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	126580	126580	121682	96.13%	81.53%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	$\left(\frac{\text{Jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}}{\text{Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE}} \right) \times 100$	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	21055	21055	21698	103.05%	14.54%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad proporcionados.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	137676	137664	132766	96.44%	95.32%
	Meta alcanzada al 96.44%, se atendió a una cantidad menor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 1	Atender a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños en educación inicial con servicio educativo asistencial atendidos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2033	2033	821	40.38%	40.38%
	Meta alcanzada al 40.38%, se atendió a un número menor de niños en situación de desventaja o vulnerabilidad en escuelas apoyadas por FONE, ya que por disposición oficial se ha dejado de atender en las salas de Preescolar I y II y no se tienen nuevos ingresos a Preescolar III, generando una baja significativa en la matrícula.									
Actividad 2	Atender a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños con necesidades educativas especiales atendidos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15800	15800	15800	100%	102.84%
	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 3	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4230	4230	4230	100%	98.83%
	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.									
Actividad 3	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4230	4230	4230	100%	98.83%
	Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE.									

Efectos de las variaciones

Eficacia-	54869	54869	54869	100%
-----------	-------	-------	-------	------

Porcentual

54869

54869

54869	100%
-------	------

100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Página 17 de 23

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Enero-Marzo

Porcentual

11300

11300

11300 100%

99 0000

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Porcentual

16832

16832

6843 100 070

100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Porcentual

28900

28000

2000 100%

07 0707

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Porcentual

3700

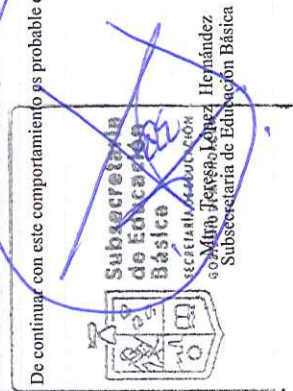
3700

29862 | 101 3802

104300

Componente 2	Difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	Porcentaje de difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	(Apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) / Total de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9767	10403	106.51%	106.57%
Causas de las variaciones	Meta superada en 6.51%, se proporcionó una cantidad mayor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.									
Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.									
Actividad 1	Orientar a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial indígena orientados.	(Padre de familia en educación inicial indígena orientado / Padre de familia en educación inicial indígena programado) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6155	6155	100%	100.08%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se orientó al total de padres de familia en educación inicial indígena.									
Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
Actividad 2	Orientar a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial orientados.	(Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE orientado / Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE programado) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3600	4243	117.86%	117.86%
Causas de las variaciones	Meta superada, se superó la meta en 17.86% se orientó una cantidad mayor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.									
Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.									
Actividad 3	Proporcionar supervisión y/o asesoría a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones a personal de los centros escolares proporcionadas.	(Supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE proporcionadas / Total de supervisiones y/o asesorías para el personal de centros escolares apoyados por FONE programadas) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	100%	14.29%
Causas de las variaciones	Meta alcanzada al 100%, se proporcionó el total de supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE.									
Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
Actividad 4	Difundir los servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación inicial realizados.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programadas.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Meta no alcanzada, esta actividad no presenta avance de meta ya que el recurso destinado para las campañas de difusión, no ha sido otorgado, se está en espera de la autorización para ejercer el recurso en el mes de mayo.									
Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									

Actividad 5	Difundir los servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación especial realizados.	(Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE realizadas / Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE programadas) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados .	(Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	216	216	216	100.93%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Atender a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica atendidos.	(Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales atendidos / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	210	210	210	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Atender a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes con educación básica atendidos.	(Alumnos migrantes con educación básica temporalmente atendidos / Alumnos migrantes durante su estancia en la entidad captados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	6	6	6	100% 0.23%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.										
Meta alcanzada al 100%, se atendió temporalmente al total de alumnos migrantes con educación básica.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.										
Meta										



AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	$PEDEFn = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/ETn)100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	$PEDEFn = \frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(EDEFn/ETn)100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física	$TMAFn = \frac{\text{Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(MAFn/Pob3-14n)100}$, donde: MAFn: Matricula de educación básica con docente de educación física en el ciclo escolar n Pob3-14n: Población de tres a 14 años de edad en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de municipios beneficiados con acciones de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t / Número de municipios considerados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	(Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t / Número de municipios considerados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Municipio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador	5	Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de la línea de acción CEDEM en el año t	(Número de centros deportivos contemplados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0	0	0%
-----------	---	--	---	--------	------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Propósito	1	Porcentaje de cobertura con educación física en preescolar y primaria de escuelas de educación pública.	(Niños y niñas de preescolar y primaria en escuelas públicas atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0	0%
-----------	---	---	--	----------	------------	----------------------------	---	---	---	---	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente	1	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	759274	759274	759274	100%	98.68%
------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	1	Atender a alumnos de primaria con clases de educación física	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	616194	616194	616194	100%	98.98%
-----------	---	--	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	2	Atender a alumnos de preescolar con clases de educación física.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	143080	143080	143080	100%	97.41%
-----------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

		De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 será alcanzada.										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Sello de la Unidad Responsable

MICHOACÁN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA,
RECREACIÓN Y DEPORTE

Directora de Educación Física, Recreación y Deporte



MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO

Margarita López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



MICHOACÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Dra. Yanelli Ávila González
Secretaría de Educación

AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del Estado de Michoacán.	Porcentaje de instituciones con programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	(Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas de posgrado incorporados al PNPC / Instituciones de Educación Superior en el Estado) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Docentes de la educación estatal fortalecen su formación a través de proyectos de investigación científica que resuelven problemas del sector educativo.	Porcentaje de avance de investigaciones científicas realizadas en materia educativa con recursos del FONE.	(Investigaciones concluidas en materia educativa durante el ciclo escolar n / Total de investigaciones en ejecución en materia educativa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Investigaciones para su desarrollo con recursos del FONE aprobadas	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	(Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	16	16	2	12.5%	13.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.											
De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no será alcanzada.											
Actividad 1	Realizar de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	(Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación en Educación Superior programados para su desarrollo) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	16	16	2	12.5%	13.33%
Causas de las variaciones											
Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido al Decreto publicado en el Periódico Oficial del Gobierno de Michoacán signado el día 15 de febrero 2022 donde se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado del Estado de Michoacán, como un organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propios, con autonomía técnica, operativa y de gestión, sectorizado a la Secretaría de Educación por lo cual estos proyectos ya no estarán a su cargo.											
De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no será alcanzada.											

Sello de la Unidad Responsable

Mira Mariana Sosa Olmida
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN
SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO



Dra. Yareli Avila González
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOCÁN