



**Gobierno de
Michoacán**

HONESTIDAD Y TRABAJO

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Administración
Dirección de Presupuesto y Finanzas
Subdirección de Presupuesto

Planeación Anual 2022

Seguimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados

Julio-Septiembre

E16 Michoacán de Ocampo

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = $\frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - [(Mn+1 - Nn+1) + EGn/Mn]}{100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = $\frac{\text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n - [(Mn+1 - Nn+1) + EGn/Mn]}{100}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	---	------------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés	(Escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas para la enseñanza y aprendizaje del idioma Inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación preescolar y primaria generales en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 4		Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Porcentaje de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas que fortalecen sus capacidades técnicas y pedagógicas la enseñanza del idioma inglés en el año t / Total de escuelas públicas de educación secundaria generales y técnicas en el año t) X 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 5		Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Cobertura de educación inicial escolarizada	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 6		Contribuir a asegurar la calidad de la educación que reciben los alumnos de educación básica en las escuelas así como procurar la formación integral de éste y de todos los grupos de la población, mediante la aplicación de modalidades de atención pedagógicas, tecnológicas y de organización pertinentes.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Propósito 1		Niños y niñas de 3 a 15 años de edad están matriculados en escuelas públicas de Educación Básica en el estado.	Cobertura de Educación Básica en escuelas de públicos del Estado.	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									

Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos de calidad en educación básica.	(Alumnos atendidos en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE. / Alumnos programados a atender en los tres subniveles: preescolar, primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	829144	829144	813479	98.11%	98.11%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzado al 98.11% debido a que en algunos niveles no se atendieron el total de alumnos programados en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
Se tiene un avance en el indicador de 98.11% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 no se alcanzará el indicador.											
Actividad 1	Atender a alumnos de preescolar en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar atendidos.	(Alumnos atendidos en educación preescolar. / Alumnos programados a atender en educación preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	177491	177491	174170	98.13%	98.13%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 98.13% debido a que mediante el proyecto Jardines de Niños de Servicio Mixto reportan que debido al COVID algunas escuelas están llevando clases de manera virtual y semi presencial.											
Efectos de las variaciones											
Se tiene un avance en el indicador de 98.13% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 no se alcanzará el indicador.											
Actividad 2	Atender a alumnos de primaria en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos de educación primaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación primaria. / Alumnos programados a atender en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	490654	490654	490654	100%	100%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 100% se atendieron el total de alumnos en Educación Primaria que se tenían programados en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
Se tiene un avance en el indicador de 100% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.											
Actividad 3	Atender a alumnos de secundaria en escuelas públicas del Estado.	Porcentaje de alumnos educación secundaria atendidos	(Alumnos atendidos en educación secundaria. / Alumnos programados a atender en educación secundaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	160999	160999	152620	94.8%	94.8%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 94.80% debido a que cuando se realizó la programación de meta la estadística de Secundaria General que se tenía registrada en la Subdirección estaba desactualizada.											
Efectos de las variaciones											
Se tiene un avance en el indicador de 94.80% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 no se alcanzará el indicador.											
Componente 2	Apoyos técnico pedagógicos del nivel de educación básica otorgados.	Porcentaje de apoyos otorgados en educación básica	(Apoyos otorgados a escuelas de educación básica. / Apoyos programados a otorgarse a escuelas de educación básica.) x 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1085	1085	1085	37.7%	0.07%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 100% se realizaron los apoyos el total de escuelas que se tenían programadas en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento el indicador para el presente ejercicio fiscal no se alcanzará.											
Actividad 1	Dotar de paquetes de material didáctico a escuelas de educación básica.	Porcentaje de paquetes de material didáctico entregados en los niveles de educación básica	(Paquetes de material didáctico entregado en las escuelas de educación básica / Paquetes de material didáctico programado a entregarse en las escuelas de educación básica) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1085	1085	1085	37.7%	36.31%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 100% se realizaron los apoyos el total de escuelas que se tenían programadas en el trimestre.											
Efectos de las variaciones											
De continuar con este comportamiento el indicador para el presente ejercicio fiscal no se alcanzará.											

Actividad 2	Distribuir los libros de texto gratuito en el interior del Estado.	Porcentaje de libros de texto gratuito distribuidos en educación básica. (Libros de texto gratuito distribuidos en el Estado. / Libros de texto gratuito programados a distribuirse en el Estado.) x 100	Libro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 3	Docentes de educación básica fortalecidos.	Porcentaje de docentes fortalecidos en educación básica.	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1825	2475	2384	96.32%	23.61%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Capacitar y actualizar a los docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica actualizados o capacitados. (Docentes capacitados y/o actualizados en el Estado. / Docentes programados a capacitarse y/o actualizarse en el Estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1175	1845	1682	91.17%	17.8%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 2	Nivelar a docentes que permanecen en el medio rural.	Porcentaje de docentes que permanecen en comunidades indígenas beneficiados con arraigo. (Docentes compensados con arraigo por permanecer en la comunidad indígena. / Docentes programados a compensarse con arraigo por permanecer en la comunidad indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	650	650	702	108%	108%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 4	Grupos de participación social del sector educativo integrados	Porcentaje de grupos de participación social integrados al quehacer educativo. (Grupos de participación social integrados al quehacer educativo. / Grupos de participación social programados a integrarse al quehacer educativo) x 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Instalar los consejos escolares de participación social.	Porcentaje de consejos escolares instalados. (Consejos escolares de participación social instalados en escuelas de educación básica. / Consejos escolares de participación social programados a instalarse en escuelas de educación básica.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Actividad 2	Crear, renovar o reestructurar las asociaciones de padres de familia.	Porcentaje de asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas y renovadas.	(Asociaciones de padres de familia creadas, reestructuradas o renovadas en educación básica. / Asociaciones de padres de familia programadas a crearse, reestructurarse o renovarse en educación básica) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Servicios asistenciales de alumnos en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios asistenciales proporcionados a alumnos en educación básica.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación básica. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	3682	3682	3701	100.52%	100.52%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atender a alumnos de educación primaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación primaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación primaria / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	2519	2519	2538	100.75%	100.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atender a alumnos de educación secundaria con servicio asistencial.	Porcentaje de alumnos beneficiados con servicio asistencial en educación secundaria.	(Alumnos beneficiados con servicios asistenciales en educación secundaria. / Alumnos programados a beneficiarse con servicios asistenciales en educación secundaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	1163	1163	1163	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Mantenimiento en escuelas de educación básica realizado.	Porcentaje de mantenimiento preventivo realizado en escuelas de educación básica.	(Escuelas de educación básica que recibieron mantenimiento preventivo con recursos FONE. / Escuelas de educación básica programadas para recibir mantenimiento preventivo con recursos del FONE) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Dar mantenimiento preventivo a escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con mantenimiento preventivo.	(Escuelas de educación básica apoyadas por FONE que recibieron mantenimiento preventivo. / Escuelas de educación básica apoyadas por FONE programadas a recibir mantenimiento preventivo.) x 100	Escuela	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 7	Servicios de educación básica difundidos.	Porcentaje de servicios promovidos en educación básica	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Promocionar mediante campañas de difusión los servicios educativos del nivel de educación básica.	Porcentaje de campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	(Campañas de difusión realizadas para el ofrecimiento del servicio educativo. / Campañas de difusión programadas para el ofrecimiento del servicio educativo.) x 100	Campaña	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Componente 8	Estadísticas elaboradas de las evaluaciones del desempeño escolar realizadas a docentes, alumnos y aspirantes obtenidas.	Porcentaje de estadísticas elaboradas a partir de los resultados de las pruebas aplicadas a docentes, aspirantes y alumnos.	(Herramientas estadísticas elaboradas a partir de las evaluaciones del desempeño escolar. / Herramientas estadísticas programadas a elaborarse a partir de las evaluaciones del desempeño escolar.) x 100	Herramienta	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Evaluar a alumnos de nivel básico y medio superior para valorar los conocimientos adquiridos en el aula.	Porcentaje de alumnos evaluados de nivel básico y medio superior evaluados.	(Alumnos de educación básica y media superior evaluados. / Alumnos de educación básica y media superior programados a evaluarse) x 100	Alumno (a)	Porcentaje	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										

Evaluación a docentes para su ingreso, promoción y permanencia en el Servicio Profesional Docente y Proceso para el ingreso a la Educación Normal.		Porcentaje de docentes evaluados en el marco del Servicio Profesional Docente. / Docentes programados a evaluarse en el marco del Servicio Profesional Docente.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Procesos de planeación educativa de la Secretaría de Educación realizados.		Porcentaje de procesos de planeación educativa realizados.	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	28	28	28	77.69%
Componente 9		(Procesos de planeación educativa realizados / Procesos de planeación educativa programados) x 100							
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron los estudios de factibilidad que se tenían programados en el trimestre.							
Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 77.69% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.							
Llevar a cabo estudios de factibilidad para crear o incrementar los servicios educativos en educación básica.		Porcentaje de estudios de factibilidad realizados.	Estudio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	28	28	28	77.69%
Actividad 1		(Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo realizados / Estudios de factibilidad para la creación y/o incremento de la cobertura del servicio educativo programados a realizarse) x 100							
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 100% se realizaron los estudios de factibilidad que se tenían programados en el trimestre.							
Efectos de las variaciones		Se tiene un avance en el indicador de 77.69% por lo que de seguir este comportamiento para el ejercicio fiscal 2022 se alcanzará el indicador.							
Alumnos de educación primaria de excelencia académica incentivados.		Porcentaje de alumnos de educación primaria incentivados por su excelencia académica.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%
Componente 10		(Alumnos de sexto de primaria incentivados por su excelencia académica / Alumnos de sexto de primaria programados para ser incentivados por su excelencia académica) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Otorgar apoyos a alumnos de sexto de primaria por su excelencia académica.		Porcentaje de apoyos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica.	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0	0%
Actividad 1		(Apoyos otorgados a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica / Apoyos programados a entregarse a alumnos de sexto grado de primaria por su excelencia académica) x 100							
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									



Mtra. Teresa López Hernández
Subsecretaría de Educación Básica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO



Lic. María Cruz López Sandoval
Subdirección de Presupuesto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN



Dra. Karabi Ávila González
Secretaría de Educación

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al indicador
Fin	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	$TBE_n = \text{Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar } n = \frac{Mn}{Pn} \times 100$, donde: Mn: Matricula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar el acceso a la oferta de servicios educativos de Educación Superior en diferentes modalidades en el estado de Michoacán.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[1 - (Mn+1 - Nn+1 + EEn/Mn)] \times 100}{Mn+1}$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EEn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación superior en n - (Matricula total educación superior en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matricula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Jóvenes egresados de educación media superior continúan sus estudios e ingresan a 1er grado de escuelas públicas de Educación Superior.	Absorción en escuelas públicas de Educación Superior.	$(\text{Alumnos inscritos de nuevo ingreso en escuelas públicas de educación superior en el ciclo escolar } t / \text{Total de alumnos egresados del nivel educativo inmediato anterior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos de calidad a alumnos de escuelas públicas de Educación Superior Pedagógica apoyadas por FONE proporcionados.	$(\text{Alumnos atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N / \text{Alumnos programados a ser atendidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar } N) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7583	7799	7767	99.59%	102.43%

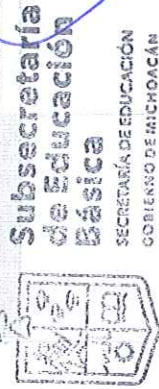
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 99.59%, se atendieron menos alumnos de los programados durante el trimestre debido a que se registraron deserciones y bajas. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.				
Efectos de las variaciones		El indicador se superó al 2.43% por lo que de registrar la misma matrícula el indicador anual 2022 será superado.				
Actividad 1	Atención a alumnos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	Porcentaje de alumnos atendidos de licenciatura en escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE.	(Alumnos atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Alumnos programados a ser atendidos con educación superior pedagógica en Escuelas Normales Públicas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente
				3231	3242	100.34%
Causas de las variaciones		Meta superada al 0.34%, pese que se han registrado bajas en varias normales en la Normal Superior se registró un incremento de la matrícula debido a que se realizó dos veces el examen de selección. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.				
Efectos de las variaciones		El indicador fue superado al 0.34% por lo que de continuar esta matrícula el indicador anual 2022 será superado.				
Actividad 2	Atención a alumnos de licenciatura en las diferentes sedes UPN.	Porcentaje de alumnos atendidos en las diferentes licenciaturas de las sedes UPN.	(Alumnos atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro, / Alumnos programados a ser atendidos con licenciaturas pedagógicas en las cuatro unidades y subse de Morelia, Uruapan, Zamora y Zitácuaro,) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente
				4568	4525	103.98%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 99.06% debido a que se atendieron menos alumnos con licenciaturas pedagógicas a los programados en el trimestre. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.				
Efectos de las variaciones		El indicador se superó al 3.98% por lo que el indicador anual 2022 será superado.				
Componente 2	Servicios de Educación Superior Pedagógica difundidos.	Porcentaje de servicios de Educación Superior Pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Número de campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
				43	101	64.74%
Causas de las variaciones		Meta alcanzada al 32.82%, se realizaron menos campañas de difusión a las programadas en el trimestre. Se reflejan menos difusión a las realizadas debido a que durante el 1er y 2o trimestre no se habían reportado las difusión realizadas. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.				
Efectos de las variaciones		El indicador registró un avance del 27.52%, por lo que es probable que el indicador anual 2022 no se cumpla.				
Actividad 1	Difusión de servicios de educación superior pedagógica.	Porcentaje de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	(Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE. / Campañas de difusión de servicios de educación superior pedagógica programadas a ser realizadas en escuelas públicas apoyadas por FONE.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado
				43	43	27.56%

Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 32.82%, se realizaron menos campañas de difusión a las programadas en el trimestre. Se reflejan menos difusión a las realizadas debido a que durante el 1er y 2o trimestre no se habían reportado las difusión realizadas. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.											
Efectos de las variaciones											
El indicador registró un avance del 27.52%, por lo que es probable que el indicador anual 2022 no se cumpla.											
Componente 3	Docentes de Educación Básica formados y actualizados	Porcentaje de docentes de educación básica formados y actualizados	(Docentes fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE / Docentes programados a ser fortalecidos en educación superior pedagógica en escuelas públicas apoyadas por FONE) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1173	1193	1012	84.83%	94.05%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 84.83%, se fortalecieron menos docentes de los programados debido a la limitada promoción de la oferta de posgrados y la deserción escolar que se registró. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.											
Efectos de las variaciones											
El indicador registró un avance del 94.04% por lo que, de continuar con la misma matrícula el próximo trimestre el indicador anual 2022 no se cumplirá.											
Actividad 1	Nivelación pedagógica a docentes de educación básica.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con nivelación pedagógica.	(Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE atendidos con nivelación pedagógica / Docentes de educación básica en escuelas públicas apoyadas por FONE programados a ser atendidos con nivelación pedagógica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	450	450	296	65.78%	89.16%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 65.78%, se atendieron menos docentes de educación básica debido a que se registró deserción escolar. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.											
Efectos de las variaciones											
El indicador registró un avance del 89.16% por lo que, de continuar con la misma matrícula el próximo trimestre el indicador anual 2022 no se cumplirá.											
Actividad 2	Formación continua a docentes de Educación Básica con educación de posgrado pedagógico.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico.	(Docentes de educación básica atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N / Docentes de educación básica programados a ser atendidos con educación de posgrado pedagógico en escuelas apoyadas por FONE en el ciclo escolar N) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	743	743	716	96.37%	96.24%
Causas de las variaciones											
Meta alcanzada al 96.37%, se atendieron menos docentes de los programados debido a la limitada promoción de la oferta de posgrado aún a consecuencia de la contingencia sanitaria lo que disminuyó la demanda de aspirantes de nuevo ingreso en la sede de Morelia. Se reporta avance aunque ya no pertenece a SEE debido a que aún cuenta con recurso federal.											
Efectos de las variaciones											
El indicador registró un avance del 96.24% por lo que de mantener el mismo número de docentes atendidos el indicador anual no se cumplirá.											
Componente 4	Docentes sustitutos de profesores con beca comisión beneficiados con compensación.	Porcentaje de docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión.	(Docentes beneficiados con compensación de sustitutos de profesores con beca comisión / Docentes autorizados con beca comisión) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90	90	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Durante este trimestre no se reportó avance de la meta debido a que el 15 de febrero se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el decreto por el que se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado por tal motivo el Departamento de Becas Comisión fue ubicado en el programa USECAM y dejó de pertenecer al UR14.											
Efectos de las variaciones											
El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.											

Actividad 1	Compensación a docentes como sustituto de profesores becados.	Porcentaje de docentes beneficiados como sustituto de profesores becados.	(Docentes beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados / Docentes programados a ser beneficiados con compensación como sustitutos de profesores becados) x 100)	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90	0	0%	0%

Causas de las variaciones: Durante el periodo no se reportó avance de la meta debido a que el 15 de febrero se publicó en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el decreto por el que se crea al Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado por tal motivo el Departamento de Becas Comisión fue ubicado en el programa USECAM y dejó de pertenecer al UR14.

Efectos de las variaciones: El indicador no registrará avance durante el año por lo cual no logrará el indicador anual 2022.



Sello de la Unidad Responsable



Lic. María Guadalupe Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



Dra. Karabi Avila González
Secretaría de Educación

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN**

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a la calidad en la capacitación para el trabajo que reciben personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Personas mayores de 15 años de edad concluyen cursos de capacitación para el trabajo.	Porcentaje de eficiencia terminal de cursos de capacitación para personas mayores de 15 años.	(Alumnos mayores de 15 años de edad que terminaron capacitación para el trabajo (FONE) / Alumnos mayores de 15 años de edad inscritos para capacitación para el trabajo (FONE)) x 100)	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Personal docente, administrativo y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	Porcentaje de docentes, administrativos y personas mayores de 15 años fortalecidas para el trabajo.	(Adultos, docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Adultos, docentes y personal administrativo programados para ser capacitados para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6280	6280	3178	50,61%	63,56%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar para el trabajo a personas mayores de 15 años de edad.	Porcentaje de personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo.	(Personas mayores de 15 años de edad capacitadas para el trabajo / Personas mayores de 15 años de edad programadas para ser capacitadas para el trabajo) x 100	Adulto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6000	6000	3178	52,97%	79,45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitar para el trabajo a personal docente y administrativo.	Porcentaje de personal docente y administrativo capacitado para el trabajo.	(Docentes y personal administrativo capacitados para el trabajo / Docentes y personal administrativo programados para ser capacitados,) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	280	280	0	1,58%	1,2%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
La meta no presenta avances debido a las recomendaciones sobre el aforo en espacios cerrados para prevenir el contagio de COVID 19 y variantes; no se han realizado procesos de capacitación presencial.											
De continuar así, es probable que la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no sea alcanzada.											



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plancación Anual 2022

Sistema de Información para la Plancación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2022

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/28/2022 11:04:33 AM

S.E.E.
Michoacán



Sello de la Unidad
Responsable

Secretaría de Educación
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Mtra. María Teresa Luna Padilla
Directora de Educación Extramurales



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO

Lic. María Celia López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN

Dra. Yurabi Atila González
Secretaría de Educación

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar } n}{(\text{EASn}/\text{ETn})100}$, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la prestación de servicios educativos de calidad a personas en condiciones de desventaja o vulnerabilidad.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\left(\frac{\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t}{\text{Número total de personas de 15 años y más en el año } t} - 1 \right) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia- Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de niños y niñas con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	(Niños y niñas atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	129880	129880	128745	99.13%	86.26%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 99.13%, se atendió a un número menor de niños y niñas con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.											
Indicador 2	Niños, jóvenes y adultos tienen acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	Porcentaje de jóvenes y adultos con acceso a servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad.	(Jóvenes y adultos atendidos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE. / Total de niños, jóvenes y adultos programados a ser atendidos con servicios de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.) x 100	Adulto	Porcentual	Eficiencia- Estratégico-Trimestral independiente	22455	22455	22654	100.89%	15.18%
Causas de las variaciones Meta superada en 0.89%, se atendió una cantidad mayor de jóvenes y adultos con servicios educativos de inclusión y equidad en escuelas apoyadas por FONE.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.											

Componente 1	Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad con servicios educativos proporcionados.	Porcentaje de servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad proporcionados.	(Niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	139798	139786	137694	98.5%	98.85%
	Causas de las variaciones										
	Meta alcanzada al 98.50%, se atendió a una cantidad menor de niños, jóvenes y adultos en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial, especial, indígena, de adultos, inicial no escolarizada y a distancia en escuelas apoyadas por FONE.										
Actividad 1	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									
	Atender a niños de 45 días a 5 años 11 meses de edad con servicio educativo asistencial.	Porcentaje de niños en educación inicial con servicio educativo asistencial atendidos.	(Niños en situación de desventaja o vulnerabilidad en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños en situación de desventaja o vulnerabilidad atendidos en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	2033	2033	799	39.3%	39.3%
	Causas de las variaciones										
Actividad 2	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.									
	Atender a niños con necesidades educativas especiales.	Porcentaje de niños con necesidades educativas especiales atendidos.	(Niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Total de niños con necesidades educativas especiales en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	15364	15864	15864	100%	103.25%
	Causas de las variaciones										
Actividad 3	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	4280	4280	4280	100%	100%
	Causas de las variaciones										
Actividad 3	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	4280	4280	4280	100%	100%
	Causas de las variaciones										
Actividad 3	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	4280	4280	4280	100%	100%
	Causas de las variaciones										
Actividad 3	Efectos de las variaciones	De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.									
	Atender a niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial.	Porcentaje de niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial atendidos.	(Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE atendidos / Niños y jóvenes con capacidades diferentes en educación especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	4280	4280	4280	100%	100%
	Causas de las variaciones										

Actividad 4	Atender a personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria.	Porcentaje de personas mayores de 15 años con alfabetización, primaria o secundaria atendidas.	Adulto	12700	12700	11741	92.45%	92.45%
Causas de las variaciones								
Meta alcanzada en 92.45%, se alfabetizó a una cantidad menor de personas mayores de 15 años de edad.								
Efectos de las variaciones								
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.								
Actividad 5	Atender a alumnos en educación preescolar indígena.	Porcentaje de alumnos en educación preescolar indígena atendidos.	Alumno (a)	16840	16840	16840	100%	99.98%
Causas de las variaciones								
Meta alcanzada al 100%, se atendió en su totalidad a niños indígenas entre 3 y 6 años con educación preescolar indígena en escuelas apoyadas por FONE.								
Efectos de las variaciones								
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.								
Actividad 6	Atender a alumnos en educación primaria indígena.	Porcentaje de alumnos en educación primaria indígena atendidos.	Alumno (a)	29500	29500	29500	100%	100%
Causas de las variaciones								
Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños indígenas entre 6 y 12 años con educación primaria indígena.								
Efectos de las variaciones								
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.								
Actividad 7	Atender a niños con servicios de educación inicial no escolarizada	Porcentaje de niños con servicios de educación inicial no escolarizada atendidos	Niño (a)	3700	3700	3801	102.73%	102.73%
Causas de las variaciones								
Meta superada al 2.73%, se atendió a un número mayor de niños menores de 3 años de edad con servicio de educación inicial no escolarizada en escuelas apoyadas por FONE.								
Efectos de las variaciones								
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 sea superado.								
Actividad 8	Atender a niños con servicios de educación telesecundaria.	Porcentaje de niños con servicios de educación telesecundaria atendidos.	Niño (a)	54869	54869	54869	100%	100%
Causas de las variaciones								
Meta alcanzada al 100%, se atendieron al total de niños de 12 a 15 años de edad con servicio de educación telesecundaria en escuelas apoyadas por FONE.								
Efectos de las variaciones								
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.								

Componente 2	Difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	Porcentaje de difusiones, supervisiones y padres de familia en educación inicial, especial y extraescolar orientados.	(Apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) / Total de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE programados) x 100	Apoyo	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	9769	9769	111.85%	10927	111.85%	111.93%
Causas de las variaciones												
Meta superada en 11.85%, se proporcionó una cantidad mayor de apoyos de fortalecimiento en educación inicial y especial en escuelas apoyadas por FONE.												
Actividad 1	Efectos de las variaciones											
	Orientar a padres de familia en educación inicial indígena.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial indígena orientados.	(Padre de familia en educación inicial indígena orientado / Padre de familia en educación inicial indígena programado) x 100	Padre o madre de familia	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	6155	6155	100%	6155	100%	100.08%
Causas de las variaciones												
Meta alcanzada al 100%, se orientó al total de padres de familia en educación inicial indígena.												
Actividad 2	Efectos de las variaciones											
	Orientar a padres de familia en educación inicial.	Porcentaje de padres de familia en educación inicial orientados.	(Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE orientado / Padre de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE programado) x 100	Padre o madre de familia	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	0	3600	4758	132.17%	4758	132.17%
Causas de las variaciones												
Meta superada, se superó la meta en 32.17% se orientó una cantidad mayor de padres de familia en educación inicial en escuelas apoyadas por FONE.												
Actividad 3	Efectos de las variaciones											
	Proponer supervisión y/o asesoría a personal de los centros escolares.	Porcentaje de asesorías y/o supervisiones a personal de los centros escolares proporcionadas.	(Supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE programadas) / Total de supervisiones y/o asesorías para el personal de centros escolares apoyados por FONE programadas) x 100	Supervisión	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	5	5	7	96.67%	7	82.86%
Causas de las variaciones												
Meta alcanzada al 96.67%, se proporcionó un número menor de supervisiones y/o asesorías a personal de centros escolares apoyados por FONE.												
Actividad 4	Efectos de las variaciones											
	Difundir los servicios que se ofrecen en educación inicial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación inicial realizados.	(Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial realizadas / Número de campañas de difusión de servicios de educación inicial programadas.) x 100	Campaña	Porcentaje	Eficacia- Gestión- Trimestral acumulado	6	6	4	59.09%	4	44.83%
Causas de las variaciones												
Meta alcanzada al 59.09%, se realizó un número menor de campañas de difusión de servicios de educación inicial.												
Efectos de las variaciones												
De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.												



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2022

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2022

Periodo: Julio-Septiembre

Fecha de envío: 10/28/2022 11:04:33 AM

Actividad 5	Diffundir los servicios que se ofrecen en educación especial.	Porcentaje de difusión de servicios en educación especial realizados.	(Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE realizadas / Campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE programadas) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia- Gestión- Semestral acumulado	0	3	3	0%	0%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se realizaron en su totalidad las campañas de difusión de servicios de educación especial en escuelas apoyadas por FONE.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.											
Componente 3	Servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	Porcentaje de servicios transversales de calidad en educación básica proporcionados.	(Alumnos atendidos con servicios transversales proporcionados en educación básica / Total de alumnos programados a ser atendidos con servicios transversales en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	2794	2794	2792	99.93%	1304.67%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 99.93%, se proporcionó atención a una cantidad menor de alumnos con servicios transversales en educación básica.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.											
Actividad 1	Atender a jóvenes indígenas entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica.	Porcentaje de jóvenes indígenas de entre 8 y 17 años con servicios asistenciales de educación primaria, secundaria, artística y capacitación tecnológica atendidos.	(Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales atendidos / Jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales programados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	210	210	210	100%	100%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100%, se atendieron en su totalidad a jóvenes indígenas de 8 a 17 años con servicios asistenciales.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 se cumpla en su totalidad.											
Actividad 2	Atender a alumnos migrantes con educación básica.	Porcentaje de alumnos migrantes con educación básica atendidos.	(Alumnos migrantes con educación básica temporalmente atendidos / Alumnos migrantes durante su estancia en la entidad captados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2584	2584	2582	99.92%	99.77%
Causas de las variaciones Meta alcanzada al 99.92%, se atendió temporalmente a un número menor de alumnos migrantes con educación básica.											
Efectos de las variaciones De continuar con este comportamiento es probable que el indicador para el ejercicio fiscal 2022 no sea cumplido.											

Subsecretaría de Educación Básica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO

Lic. María Guadalupe Sandoval Subdirectora de Presupuesto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN

Dra. Yarebi Ayala González Secretaria de Educación

AE07 Cultura Física y Deporte

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Primaria	PEDEFn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(\text{EDEFn}/\text{ETn})100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física - Secundaria	PEDEFn = $\frac{\text{Porcentaje de escuelas públicas de educación básica que cuentan con docente de educación física en el ciclo escolar } n}{(\text{EDEFn}/\text{ETn})100}$, donde: EDEFn: Escuelas con docente de educación física en el ciclo escolar n ETn: Total de escuelas de educación básica en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 3	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física	TMAFn = $\frac{\text{Tasa de alumnos de educación básica que asiste a escuelas con docentes de educación física en el ciclo escolar } n}{(\text{MAFn}/\text{Pob3-14n})100}$, donde: MAFn: Matricula de educación básica con docente de educación física en el ciclo escolar n Pob3-14n: Población de tres a 14 años de edad en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 4	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de municipios beneficiados con acciones de la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal (CEDEM) que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t	(Número de municipios beneficiados con la línea de acción de Centros de Deporte Escolar y Municipal que promueven la práctica regular y sistemática del deporte social en el año t / Número de municipios considerados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) X 100	Municipio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Indicador 5	Contribuir a garantizar la cultura física y la práctica del deporte fomentando la integración de comunidades escolares y la promoción de estilos de vida saludables en la población de Michoacán.	Porcentaje de centros deportivos que fomentan la práctica del deporte social de manera sistemática e incluyente como parte de la línea de acción CEDEM en el año t	(Número de centros deportivos en los que se fomenta la práctica sistemática e incluyente del deporte social a través de CEDEM en el año t / Número de centros deportivos contemplados para operar la línea de acción de CEDEM en el año t) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulada	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Propósito 1	Niños de 3 a 12 años de edad tienen acceso al servicio de educación física.	Porcentaje de cobertura con educación física en preescolar y primaria de escuelas de educación pública.	(Niños y niñas de preescolar y primaria en escuelas públicas atendidos con clases de educación física / Total de la población michoacana de 3 a 12 años de edad) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Componente 1	Servicios educativos de calidad en educación física proporcionados.	Porcentaje de alumnos atendidos de preescolar y primaria con clases de educación física.	(Alumnos de preescolar y primaria atendidos con educación física / Alumnos de preescolar y primaria programados a ser atendidos con educación física) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	769424	769424	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 1	Atender a alumnos de primaria con clases de educación física	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en primaria.	(Alumnos entre 6 y 12 años atendidos con educación física en primaria / Alumnos entre 6 y 12 años programados a ser atendidos con educación física en primaria) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	622544	622544	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
Actividad 2	Atender a alumnos de preescolar con clases de educación física.	Porcentaje de alumnos atendidos con educación física en preescolar.	(Alumnos atendidos con educación física en preescolar / Alumnos programados a ser atendidos con educación física en preescolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	146880	146880	100%
Causas de las variaciones									
Efectos de las variaciones									
	Meta alcanzada al 100%, se atendieron el total de niños de preescolar y primaria con clases de educación física durante el trimestre con clases de educación física.								




Mtro. Roberto Gómez Martínez
Director de Educación Física, Recreación y Deporte




Lic. María Cruz López Sandoval
Subdirectora de Presupuesto




Dra. Yarebi Ávila González
Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA
RECREACIÓN Y DEPORTE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN
SUBDIRECCIÓN
DE PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MICHOACÁN



AE08 Educación Científica y Tecnológica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al fomento de investigaciones enfocadas a la problemática del Estado de Michoacán.	Porcentaje de instituciones con programas educativos de posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)	(Instituciones de Educación Superior que cuentan con programas de posgrado incorporados al PNPC / Instituciones de Educación Superior en el Estado) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Docentes de la educación estatal fortalecen su formación a través de proyectos de investigación científica que resuelven problemas del sector educativo.	Porcentaje de avance de investigaciones científicas realizadas en materia educativa con recursos del FONE.	(Investigaciones concluidas en materia educativa durante el ciclo escolar n / Total de investigaciones en ejecución en materia educativa en el ciclo escolar n) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Investigaciones para su desarrollo con recursos del FONE aprobadas	Porcentaje de investigaciones aprobadas con recursos del FONE	(Número de investigaciones en desarrollo con recursos del FONE / Investigaciones aprobadas para su desarrollo) x 100	Investigación	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	118.75%	126.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Meta superada por 18.75% debido a se realizaron 3 Investigaciones más de las programadas para el trimestre. Este proyecto sigue reportando debido a que su recurso es Federal.											
De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no será alcanzada ya que en primer trimestre se quedó por debajo.											

Actividad 1	Realizar de proyectos de investigación en Educación Superior	Porcentaje de proyectos de investigación en Educación Superior en desarrollo.	(Proyectos de investigación en desarrollo en Educación Superior / Proyectos de investigación en Educación Superior programados para su desarrollo) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	16	16	16	118.75%	126.67%
-------------	--	---	--	----------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones											
Meta superada por 18.75% debido a que se realizaron 3 investigaciones más de las programadas para el trimestre. Este proyecto sigue reportando debido a que su recurso es Federal.											
De continuar así la meta anual programada para el ejercicio fiscal 2022 no será alcanzada ya que en primer trimestre se quedó por debajo.											

Subsecretaría de Educación Básica
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN
Subdirección de Presupuesto

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN
SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MICHOCÁN
SUBDIRECCIÓN DE PRESUPUESTO