



# EDUCAR



## ES TAREA DE TODOS

### CUADRO DE HONOR

# ELBA ILAGOR, la maestra michoacana que está haciendo historia

POR HELI LÓPEZ

Como un ejemplo de amor y compromiso, la maestra Elba María Ilagor Albarrán ha puesto en alto el nombre de Michoacán en la arena nacional, con un proyecto de huerto escolar donde enseñan a las niñas y niños a cuidar los recursos y tener una alimentación sana. Este proyecto obtuvo el segundo lugar en el concurso nacional Escuelas con Trayectoria Ambiental.

Pero no solo por eso reconocemos el trabajo de la maestra y directora del Jardín de niños "Vicente Suárez", ubicado en una zona marginada de Maravatío, Elba María Ilagor día con día ha sumado a las madres y padres de familia, así como a la comunidad de Melchor Ocampo, en la creación y mantenimiento del huerto, haciendo de ésta una actividad colectiva.

El cuidado de nuestro entorno, y de los recursos naturales en general, es uno de los ejes articuladores de la Nueva Escuela Mexicana

Gana premio nacional con proyecto en preescolar de una zona marginada en Maravatío

(NEM), y la maestra Ilagor lo tiene muy claro, por lo que lo refrenda sin descanso en el aula, en la escuela y en la comunidad.

Además del huerto, la maestra ha impulsado un sistema de recolección de agua pluvial. Es un orgullo que contemos con escuelas que destacan nacionalmente por la implementación de proyectos que forjan una cultura de cuidado al medio ambiente, al tiempo que se suman a la buena nutrición de niñas y niños.

Elba nos compartió que en el preescolar que dirige cobra mayor relevancia que los niños sean productores de sus propios alimentos, ya que existe un alto índice de desnutrición infantil en la zona. Para ella, una dosis de amor y entrega son los ingredientes clave para llevar la labor docente a sitios que transforman, la vida de las y los pequeños.



## Un sistema educativo que inspira y nutre mentes

ALFREDO RAMÍREZ BEDOLLA,  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DE MICHOCACÁN

Como gobernador es un honor para mí presentarles una herramienta poderosa en nuestro camino hacia un futuro educativo brillante: **Educación es tarea de todos**. Este periódico no es solo un medio de comunicación, es un vínculo directo con nuestros logros educativos, un escudo contra la corrupción y una ventana hacia la transformación educativa que todos ansiamos. Informar sobre nuestros éxitos en educación es crucial.

Cada logro es un peldaño más en la escalera hacia un sistema educativo excepcional. Pero más allá de celebrar triunfos, también es nuestra responsabilidad enfrentar los desafíos. La transparencia y la lucha contra la corrupción son pilares fundamentales para construir una educación justa y equitativa. La transformación y modernización

de la educación no son solo palabras; son acciones que moldean el futuro de nuestra juventud. Y en este camino, hemos abrazado con fervor el modelo pedagógico de la Nueva Escuela Mexicana. Este enfoque integral y humano es el catalizador de un cambio profundo en la forma en que nuestros estudiantes aprenden y se relacionan con su entorno.

Mi sueño es ver florecer un sistema educativo que inspire, que nutra mentes brillantes y corazones compasivos. Anhele un Michoacán donde cada niño, cada joven, tenga acceso a una educación de calidad, para que sus habilidades y talentos sean cultivados con esmero.

**Educación es tarea de todos** es más que tinta en papel; es una plataforma para compartir nuestras historias de éxito, pero también para reconocer las áreas donde debemos mejorar. ¡Que este periódico sea un faro de inspiración y un llamado a la acción!



Hecho por el Departamento de Ediciones,  
Publicaciones y Eventos (SEE).  
@EducacionMich  
@educacionmichoacan  
@educacionmichoacan

**200 mil**

libros de *En Michoacán se lee* llegaron a escuelas y bibliotecas.

**1120**

teleplanteles fueron parte de la renovación tecnológica en Michoacán.

**99%**

de los docentes ya cobran con tarjeta.

# Logros de la transformación

Queridos maestros y maestras,

En esta travesía por la transformación educativa, hemos sido testigos de la fuerza que yace en el compromiso y la pasión que cada uno de ustedes, educadores de Michoacán, deposita en la formación de las mentes y corazones de nuestra niñez y juventud. Hoy, con gran orgullo, presentamos **Educación es tarea de todos**, un folleto que rinde homenaje a los logros, sacrificios y triunfos que han marcado el camino de esta transformación.

En este documento, celebramos la magia de la vocación docente, el noble llamado que cada uno ha abrazado con valentía y dedicación. La esencia de la enseñanza va más allá de las aulas; es un lazo que une generaciones, es el faro que guía a nuestros niños y jóvenes hacia un futuro prometedor.

Nuestros pilares educativos: el fortalecimiento institucional, la Nueva Escuela Mexicana y la rectoría de la educación, han sido los cimientos sobre los cuales construimos un sistema educativo más inclusivo, dinámico y abierto a la creatividad y la innovación. Hoy, en cada página de **Educación es tarea de todos** celebramos los hitos alcanzados gracias a su dedicación incansable. Cada sonrisa de un estudiante que comprende un concepto, cada meta académica superada y cada historia de superación, son testimonio de nuestra evolución educativa.

Nuestro compromiso persiste, nuestra determinación se renueva y nuestro agradecimiento hacia cada uno de ustedes crece exponencialmente.

Sigamos siendo ese faro de conocimiento, ese ejemplo inspirador que enciende la pasión por aprender en cada niño y joven de Michoacán.

Con cariño y gratitud,

**GABRIELA MOLINA AGUILAR,**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE MICHOACÁN



## Forjar el futuro por medio de la pasión por la enseñanza

### Alan Rodrigo, un maestro inspirador

**POR CHRISTIAN RODRÍGUEZ**

En el rincón de Jéruco, en Cuitzeo, llega cada día un joven que encarna la dedicación, el compromiso y la pasión por la enseñanza. Alan Rodrigo, egresado de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Urbana Federal "Profr. J. Jesús Romero Flores" de Morelia, ha convertido su sueño de infancia en una inspiradora realidad: ser maestro.

Desde temprana edad, Alan acariciaba la idea de impactar vidas por medio de la educación, y hoy, como un faro de luz en su comunidad, está al frente de un aula, transformando el panorama educativo para sus estudiantes en la Escuela Primaria Rural Estatal "Vicente Guerrero", en Jéruco, en el municipio de Cuitzeo del Porvenir.

El brillo en sus ojos no solo refleja su amor por la enseñanza, sino los frutos de su incansable labor. Recientemente, Alan recibió el prestigioso Premio Nacional a la Práctica Educativa, otorgado por la Unidad del Sistema para la Carrera de los Maestros y Maestras (USICAMM), un merecido reconocimiento por su excepcional compromiso y dedicación educativa.

Esta medalla que luce con orgullo es un reconocimiento social que trasciende fronteras, un testimonio elocuente de su compromiso con la excelencia

educativa; pero más allá de los honores, lo que define su labor es el vínculo con sus estudiantes.

Cada día, la habitación de Alan se convierte en un santuario de aprendizaje. Su cuarto se transforma en una ludoteca donde la creatividad y la pedagogía se entrelazan para dar vida a recursos innovadores. Para él, preparar clases no es solo una tarea, es una aventura para diseñar herramientas que despierten en sus alumnos la curiosidad y el entusiasmo por aprender.

Su compromiso va más allá del aula: es un creador de oportunidades, un guía que despierta pasiones y un amigo en quien confiar. La empatía y el compromiso que Alan muestra hacia sus estudiantes trascienden el currículo; él está formando mentes; pero, sobre todo, está sembrando semillas de confianza, creatividad y amor por el conocimiento. Alan Rodrigo no solo es un maestro, es un ejemplo vivo de cómo el compromiso y la pasión pueden transformar realidades. En un mundo donde los héroes cotidianos a menudo pasan desapercibidos, Alan Rodrigo brilla como un faro de esperanza, recordándonos que el corazón de la educación reside en el compromiso, la dedicación y el amor por enseñar. Que su historia sea un modelo para todos aquellos que buscan trazar un camino de impacto positivo.

# Formar con una mirada al cielo sin olvidar la raíz: Baldovinos

**POR HELI LÓPEZ**

Para el maestro purépecha Guillermo Baldovinos Jacinto, originario de Cherán Atzicuirín (Cheranástico), educar es formar con una mirada al cielo, pensando en el futuro, pero sin perder de vista el pasado y las raíces que soportan nuestro presente, y nos comparte que ser docente es una gran responsabilidad que va más allá del aula.

El año pasado, el maestro Guillermo Baldovinos recibió de manos de la secretaria de Educación del Estado, Gabriela Molina Aguilar, la Condecoración Maestro Altamirano, por 40 años entregados a la docencia en nuestra entidad.

Guillermo Baldovinos Jacinto es egresado de la Escuela Normal Superior de Michoacán, con especialidad en historia y maestría en pedagogía por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), y a lo largo de cuatro décadas, ha puesto el corazón y la mente en impulsar la educación en la escuela primaria bilingüe Miguel Hidalgo de San Isidro; primaria bilingüe Eréndira de Pamatácuaro; primaria bilingüe Benito Juárez de Nurío. Asimismo, fue asesor técnico pedagógico en la Supervisión Escolar 508 de Paracho, y jefe de departamento de Educación Primaria Indígena en la Secretaría de Educación del Estado, en el año 2015.

Sin saber que años después nacería la Nueva Escuela Mexicana, el maestro de Cherán

Atzicuirín (Cheranástico) ya soñaba con una educación que fomentara el pensamiento crítico, el humanismo y, sobre todo, que contextualizara el entorno del estudiante y sus problemáticas.

Sus sueños, estudios y sistematizaciones las plasmó en los cinco libros que tiene publicados: *Estrategias de enseñanza*; *Pedagogía contra la vileza*; *Dinámicas grupales y estrategias de enseñanza*; *Pedagogía creativa intercultural*; y *Jarhojpiri*.

“El ser maestro es una oportunidad de poder ayudar a formar a los niños, es la posibilidad de servir, de cambiar nuestra sociedad para mejor”, nos comenta el maestro, para quien la música llegó a ser otra de sus pasiones. En su juventud, formó parte de un grupo musical, y subir a los escenarios le daba mucha alegría y energía, misma que después llevó a su labor en las aulas.

Su interés por la educación bilingüe lo llevó a traducir 20 cuentos populares para su uso en las escuelas indígenas. Asimismo, lo impulsó a crear una metodología para enseñar a leer y escribir en purépecha, la cual plasmó en un libro aún inédito.

El maestro vive para sus alumnos, nos dice Guillermo Baldovinos, quien cree que la educación es el motor para esa transformación que se necesita en el estado, en México y el mundo.

## JORHENTPIRI

T'uri jinteaska uinapekua ireteecheeri ka xekua eska ma jorhentpiri, jimposi, jinteeti eskari jirinakuntaaka nena jurhentpeni, eskari xani sesi uáaka jimpokari jorhentpiriika, mintsikaparini eskari sesi ampe uáaka.

Jinteeskiri jorhentpiri enkari jirinakuntajka mamaru ka tsanarhikorhentanti nena uni jorhentpeni.

Jinteeskiri jorhentpiri enkari imanku ujka eskari najku arhinaaka.

Jinteskiri jorhentpiri enkari isku jamka erokorheparini ampe jantora uéntani jorhentperakuarhu.

Ura jorhentperakua enkari t'u ujtsikorhejka uraparini jimini si anapu ampe enkari irekaka, ka isiri jukaparharantaaka jankua ka ukua ampe enka k'uiripueeriika intechani jukaparharaaparini.

## La Nueva Escuela Mexicana, una oportunidad para impulsar la educación en Michoacán

**GUILLERMO BALDOVINOS**



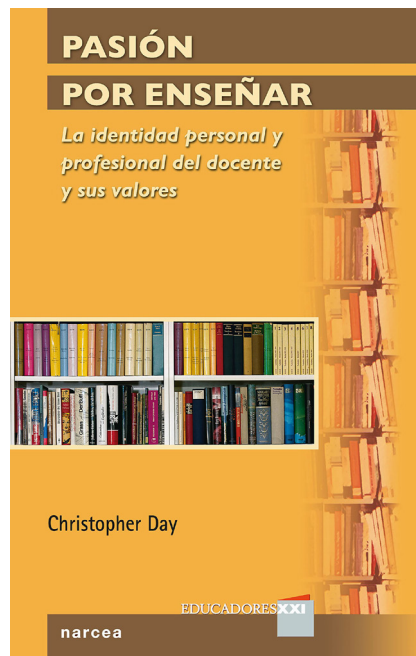


94%

### Cartas a quien pretende enseñar

*Cartas a quien pretende enseñar* de Paulo Freire es una obra que destila la esencia de su pensamiento pedagógico. En esta obra, Freire dialoga de manera íntima con los educadores, instándolos a reflexionar sobre su práctica y cuestionar las dinámicas tradicionales.

Freire abraza la pedagogía liberadora, enfocándose en la transformación social por medio de la educación. Desmonta la idea de la educación como simple transferencia de conocimiento y aboga por un diálogo auténtico entre profesor y estudiante, donde ambos aprenden y enseñan simultáneamente. Además, el autor destaca la importancia de la conciencia crítica y la participación activa, rechazando el modelo bancario de enseñanza, a fin de emancipar a los educandos, fomentando su capacidad de comprender el mundo y actuar en él de manera consciente. Su obra es un llamado a la acción, que propone una pedagogía que trascienda las limitaciones opresivas y contribuya a la construcción de una sociedad más justa. El proceso de saber es un proceso social. Todo aprendizaje individual fue antes social, por lo que dicho aprendizaje abarca a los demás. *Cartas a quien pretende enseñar* sigue siendo una guía inspiradora para aquellos comprometidos con una educación liberadora y transformadora.



85%

### Pasión por enseñar

*Pasión de enseñar* de Gabriela Mistral es una obra que refleja la devoción y compromiso de la autora con la educación.

Mistral, maestra y poeta chilena, expone sus reflexiones sobre la importancia de la enseñanza y la formación del carácter del individuo. A través de su obra destaca la influencia transformadora de los educadores en la vida de los estudiantes, ofreciendo una visión conmovedora de la importancia de cultivar mentes y corazones para construir sociedades más justas y vibrantes. La obra es un canto apasionado a la labor docente, en la que Mistral revela su profundo respeto por el magisterio y su convicción de que la educación es la llave para el desarrollo integral de la sociedad. El libro recoge el pensamiento pedagógico de Gabriela Mistral, su visión de la educación, «la más alta de las poesías». Hay escritos íntimos, públicos, confesiones, cartas, interpelaciones que nos revelan, no solo a la gran prosista que fue, sino a la pensadora de alcance mundial, la adelantada a su tiempo, pero también la que vuelve a las raíces y a las grandes fuentes. Mistral nos recuerda que la educación, más que ciencia, es un arte y que, por lo tanto, medirla solo en cifras es reducir su dimensión estética, crucial para nuestra poeta, quien dijo que «toda lección es susceptible de belleza».



84%

### La mente absorbente del niño

*La mente absorbente del niño* de María Montessori explora la capacidad única de los niños para absorber conocimientos de su entorno. Montessori destaca la importancia de proporcionar un ambiente educativo estimulante, donde los niños pueden explorar y aprender de manera autónoma. La autora resalta la plasticidad mental de los niños y aboga por un enfoque pedagógico que respete su desarrollo natural, fomentando la independencia y la autoeducación. Su obra ha influido en la pedagogía infantil, pues promueve la idea de que cada niño es un individuo con potencial ilimitado, capaz de construir su propio entendimiento del mundo. La autora defiende la importancia de proporcionar experiencias sensoriales y materiales educativos específicos que les permitan a los niños explorar de manera autónoma. Montessori enfatiza el respeto por el desarrollo natural del niño y abraza la idea de que cada uno tiene su propio ritmo de aprendizaje. Su enfoque revolucionario promueve la autoeducación y la independencia, fomentando la autoconfianza y la creatividad. La obra ha dejado una marca duradera en la educación, y ha influido en prácticas pedagógicas en todo el mundo y subrayado la importancia de comprender y apreciar la mente absorbente de los niños como clave para desatar su máximo potencial.

#### Bibliotecas virtuales:

[www.tuprepaenvideos.sep.gob.mx](http://www.tuprepaenvideos.sep.gob.mx)  
[www.cervantesvirtual.com/](http://www.cervantesvirtual.com/)  
[www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html](http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html)



Síguenos:

Facebook



Instagram



TikTok



# PASOS HISTÓRICOS

## inviertiendo más de 670 mdp para mejorar escuelas

Conoce cómo puedes solicitar material didáctico, útiles escolares y rehabilitación

**POR JÉSSICA CHÁVEZ**

En Michoacán damos pasos firmes en favor de la educación, con más de 670 millones de pesos destinados a la mejora de los planteles y a la entrega de materiales escolares en el último año.

Refrendamos el compromiso con la mejora de la calidad educativa y la dignificación de los espacios en los que laboran más de 47 mil docentes de nivel básico, y estudian más de 900 mil niñas, niños y jóvenes.

Planteles de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria están siendo mejorados como nunca antes se había visto, con inversiones históricas que para este 2024, se prevé superar, con el trabajo conjunto que se llevará a cabo de la mano de los ayuntamientos.

Como parte de la estrategia estatal a largo plazo, durante el último año, hemos llevado apoyos a miles de escuelas de educación básica, principalmente a las que se ubican en zonas de alta y muy alta marginación, atendiendo los más de 10 mil planteles públicos de dicho nivel.

Por ello, hemos invertido 242 millones de pesos en material didáctico, deportivo y útiles escolares; y se aplicaron más de 428 millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), a través de la Secretaría de Comunicaciones y Obras Públicas (SCOP), para la rehabilitación y mejora de la infraestructura de las escuelas públicas de nivel básico.

Gracias a los ahorros y buen manejo de los recursos en el Gobierno de Michoacán, en específico, en la Secretaría de Educación del Estado (SEE), se han podido destinar recursos históricos a la mejora de los espacios físicos de las escuelas.

El objetivo es claro: que ninguna niña, niño ni joven deje de estudiar por falta de materiales, útiles escolares o debido a espacios inadecuados; no obstante, sabe-



mos que la labor pedagógica es la llave que abre cualquier puerta para que se logre el proceso de enseñanza.

El mejoramiento de escuelas, acompañado de la formación continua de maestras y maestros, es clave para el desarrollo continuo de la nación.

Con la encomienda del gobernador Alfredo Ramírez Bedolla, el sector educativo seguirá siendo una de las prioridades, ya que no se puede hablar de transformación sin hablar de educación.

**Habrà más inversión para obra educativa en 2024**

Para el presente año se prevé que sea mayor la inversión para la transformación de los espacios educativos en Michoacán,

ya que tenemos contemplado destinar a este rubro el 50% del recurso del Fondo de Aportaciones Estatales para la Infraestructura de los Servicios Públicos Municipales (Faeispum), además de recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

En el primer trimestre del año en curso, se trabajará de manera conjunta con los ayuntamientos para revisar las necesidades de infraestructura educativa, y posteriormente dar seguimiento a la validación de los proyectos.

Se proyecta mantener el trabajo en equipo a favor de la educación, siendo parte medular la intervención de la Secretaría de Comunicaciones y Obra Pública (SCOP), instancia que ejecuta los proyectos a fin de ver cristalizada la mejora de la infraestructura educativa.

Se busca con ello el beneficio de más de 900 mil estudiantes de inicial, preescolar, primaria y secundaria que actualmente se forman en los centros educativos de la entidad, de la mano de alrededor de 50 mil maestras y maestros de dichos niveles.

La mejora de los espacios educativos, va más allá de un cambio físico en los planteles, representa la apuesta a brindar mejores condiciones para que las y los estudiantes aprendan, y a generar espacios donde los docentes tengan mejores herramientas para la enseñanza. La prioridad, es y será que la educación se transforme y de esta manera se camine a paso firme para la transformación del Estado.

# MICHOACÁN, EN EL TOP 10 en cobertura de educación preescolar

Se brinda atención a más de 114 mil niñas y niños

Un gran logro que alcanzamos en Michoacán, fue entrar al Top 10 en cobertura y atención de nivel preescolar, colocando a la entidad en el séptimo lugar nacional, con la formación de más de 114 mil niñas y niños.

Este avance fue posible gracias al trabajo de maestras, maestros, directivos, padres y madres de familia, junto con autoridades, quienes posicionaron a la entidad por arriba de estados como Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Ciudad de México.

Con gran compromiso y amor, más de 7,400 docentes entregados a su vocación alcanzaron una cobertura de más del 84 por ciento, con jardines de niños distribuidos en todas las regiones michoacanas.

Hay 2,400 centros de nivel preescolar, los cuales han sido parte de la transformación educativa que vive nuestro estado, con una inversión histórica de más de 670 millones de pesos para mejoramiento de

los planteles y dotación de materiales escolares, en el último año. Asimismo, la Nueva Escuela Mexicana (NEM) llegó a los jardines de niños con una propuesta de educación humanista, crítica e inclusiva.

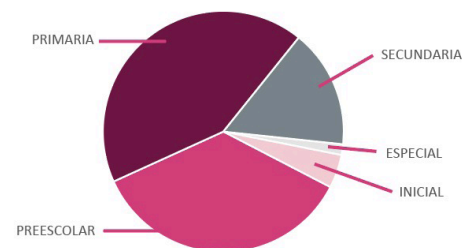
Es la primera vez que Michoacán lanza una estrategia prioritaria para lograr los primeros lugares en educación, incluso, rebasando a estados que históricamente han sido referencia; ello pone de manifiesto que hay una visión y un rumbo claro para la educación en la entidad.

Con el trabajo decidido de todas y todos los actores educativos, Michoacán avanza en la transformación para mejorar los indicadores, y en el fortalecimiento institucional en favor de la educación de más de un millón 200 mil niñas, niños y jóvenes que estudian en el estado.

El nivel preescolar es nodal para el desarrollo psicomotriz y emocional del individuo, pues la formación inicial sienta las bases de toda su vida; por ello, reconocemos el gran trabajo que realizan las y los educadores, quienes han participado de manera activa en los talleres de formación continua y, día a día, dan muestra de su creatividad, compromiso y capacidad.

En cada uno de los jardines de niños se siembran las semillas de la realidad michoacana en años venideros, lo que nos invita a seguir trabajando en equipo, comprendiendo que educar es tarea de todas y todos.

**ESCUELAS**  
**RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA 911**  
Educación Básica | Ciclo escolar 2022 – 2023 (Públicas y privadas)



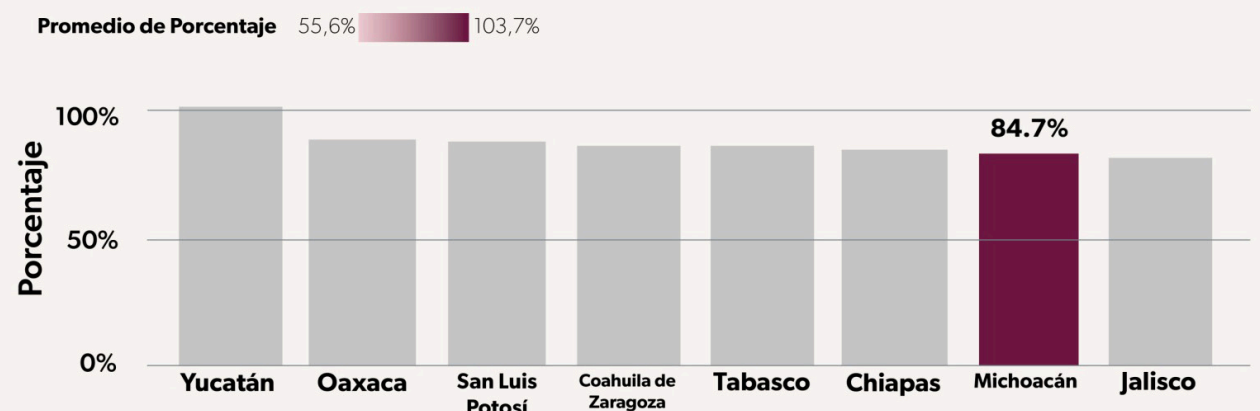
TOTAL	
12,594	Escuelas
981,615	Alumnos
48,928	Docentes
54,696	Aulas
50,487	Grupos
20.1	RAM

Estamos invirtiendo, como nunca antes, en educación; estamos dando vuelta a la página con capacitación constante, equipamiento de aulas y modernización, estamos trazando un camino para la transformación con la Nueva Escuela Mexicana.

**GABRIELA MOLINA AGUILAR,**  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO



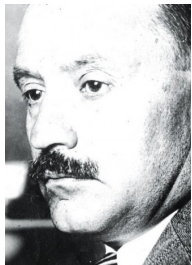
**HOY SOMOS EL 7° LUGAR NACIONAL CON EL 84.7% DE ATENCIÓN ESCOLAR EN EL NIVEL**



## Efemérides

**Octubre 1923**

Nacen las Misiones Culturales en la Secretaría de Educación Pública durante la gestión de José Vasconcelos y la presidencia de Álvaro Obregón, como una posibilidad de acercar la educación a las zonas rurales.

**Febrero 1926**

Se crea la Dirección de Misiones Culturales, para darle mayor fuerza a este programa, el cual impulsó la enseñanza en los lugares más alejados, ponderando las comunidades donde no había escuelas.

**Enero 1942**

Se reorganizan las Misiones Culturales, reforzando la acción encaminada al mejoramiento integral de la comunidad, y a capacitar a los docentes de las comunidades y zonas rurales.

# Misiones culturales, 100 años de llegar a lo más lejos

En Michoacán tenemos presencia en 28 municipios



Fotografía del Archivo del CREFAL, Pátzcuaro, Michoacán

¡Las Misiones Culturales han alcanzado una marca extraordinaria de 100 años! Este hito representa un legado inigualable en la educación de nuestra nación. Herederas de la labor evangelizadora, estas misiones han trascendido una centuria, modelando la educación de adultos con un impacto profundo.

Desde su inicio en 1923, bajo la presidencia de Álvaro Obregón y la gestión de José Vasconcelos en la Secretaría de Educación Pública, estas misiones han sido faros de luz en la educación rural. Zacualtipán en Hidalgo y

Cuernavaca en Morelos fueron cimientos fundamentales que marcaron un antes y un después en la historia educativa de la nación.

Su compromiso con el desarrollo económico, cultural y social de las comunidades rurales se ha mantenido sólido a lo largo de los años. Con maestría, han brindado educación extraescolar de calidad, impulsando el crecimiento tanto individual como colectivo de estas comunidades.

Las Misiones Culturales no solo se han limitado a la enseñanza. Han sido investigado-

ras y comprensivas de las necesidades reales de las comunidades. Su labor ha sido un modelo de cooperación y acción colectiva, que involucra a maestros, niños, jóvenes, madres de familia y campesinos en actividades formativas y festividades comunitarias. En Michoacán, su legado es palpable. Desde 1924, las misiones han dejado huella, y su presencia es fuerte y continua en 28 municipios. Con la creación de talleres de educación familiar, enfermería,

agricultura, mecánica, computación, belleza, música, carpintería y muchos más, han sido pilares de conocimiento y habilidades que enriquecen la vida de muchas personas en la región. Estos 100 años representan un testimonio sólido de compromiso y transformación social. Las Misiones Culturales seguirán siendo un faro de luz en la historia educativa de México, inspirando y guiando el camino hacia un futuro educativo más brillante.

## El arte y la educación



Michoacán es cuna de grandes artistas plásticos y fuente de inspiración para muchos otros. En esta ocasión el maestro **Artemio Rodríguez** nos muestra la historia de la tierra que lo vio nacer en una serie de grabados sobre Tacámbaro, que próximamente serán publicados en un libro.

## SEP refuerza compromiso con Michoacán

El respaldo firme y constante del Gobierno Federal hacia Michoacán, a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se ha consolidado en más de cinco encuentros clave entre la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya, la Secretaria de Educación del estado, Gabriela Molina Aguilar y el Gobernador Alfredo Ramírez Bedolla.

La coordinación efectiva entre ambos niveles de gobierno ha abordado diversas áreas esenciales para el desarrollo educativo, entre las que se incluyen la implementación de la Nueva Escuela Mexicana, el fortalecimiento institucional, encuentros pedagógicos, desarrollo docente, justicia laboral y la rectoría de la educación.

En un hito significativo, la titular de la SEP, Leticia Ramírez, visitó Michoacán para participar en el importante Encuentro del Movimiento Pedagógico Nacional. Esta visita resalta la

importancia que Michoacán tiene en el panorama educativo a nivel nacional y refleja la colaboración activa.

Michoacán, a su vez, ha sido un bastión en la defensa de los nuevos libros de texto gratuitos, los cuales introducen una pedagogía innovadora que está transformando el sistema educativo. El estado se destaca como un referente nacional en la implementación exitosa de estas iniciativas.

Con la certeza de que este año continuará el sólido trabajo conjunto, las expectativas son altas para cosechar aún más frutos en la colaboración entre el Gobierno Federal y el estado de Michoacán en el ámbito educativo. Este compromiso conjunto refleja el firme propósito de avanzar hacia un sistema educativo más sólido y orientado hacia el futuro en beneficio de los estudiantes y educadores en Michoacán.

## Notas breves, con datos curiosos, sobre temas relevantes en la educación mundial

### La educación en Finlandia

Ser maestro es altamente respetado y solicitado. Los profesores de escuela primaria y secundaria deben cursar una maestría. Por Ley, los estudiantes juegan más y hacen menos tarea; los más jóvenes reciben 15 minutos de descanso por cada 45 de clase. Un solo examen estandarizado en toda la secundaria y primaria, las preguntas no solo están orientadas a respuestas correctas, sino a cuestiones sobre la felicidad, la ética y situaciones futuras en la vida. La educación obligatoria inicia a los siete años. Enfoque en el pensamiento crítico y en la resolución de problemas. Finlandia enseña a sus alumnos que lo importante es la calidad del tiempo y el esfuerzo, no la cantidad.

### Así son las escuelas en Japón

Las clases son comunes en fines de semana. Los docentes acostumbra a dejarles a los alumnos como reto la resolución de problemas reales en el aula. Los estudiantes son quienes limpian sus salones; no hay personal para esa labor. No hay forma de elegir escuela, se debe asistir a la que les corresponde por la cercanía a su casa. No hay exámenes hasta que están en cuarto grado. La asistencia a clases y la puntualidad están normalizadas entre los japoneses.

### Francia pone turbo a mejorar en matemáticas

En Francia, para mejorar en matemáticas, implementaron la creación de grupos por grado de conocimientos, por lo que los alumnos son evaluados por un equipo pedagógico, a fin de determinar en cuál quedan inscritos. Los grupos con el nivel más bajo tienen menos estudiantes, como máximo quince, con el objetivo de que los docentes puedan dedicarles mayor atención personalizada. Los grupos son flexibles: si algún alumno muestra un avance o, por el contrario, tiene muchas dificultades, pasa de un grupo a otro. Los grupos con más dificultades tienen un enfoque distinto, con más horas en matemáticas y francés, y menos en otras asignaturas.

### Alemania con escasez de... ¿maestros?

Debido al contexto del país, la cantidad de pedagogos se ha reducido en los últimos años, por lo que se han tenido que tomar varias acciones en algunas escuelas, como introducir la semana escolar de cuatro días o contratar a universitarios de otras áreas del conocimiento.

