



Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

MICHOACÁN

EDUCAR

ES TAREA DE TODOS



Secretaría
de Educación

GOBIERNO DE MICHOACÁN

Mayo-Junio, 2024, Número 002

CUADRO DE HONOR

Con las maestras y maestros todo, sin ellos nada: Bedolla

POR JESSICA CHÁVEZ

Hoy la noble labor de las maestras y maestros es reconocida por el Gobierno de Michoacán, tal es el caso de la maestra Lupita, quien recibió de manos del gobernador Alfredo Ramírez Bedolla un reconocimiento por 50 años de trabajo por un cambio profundo en la educación, desde las escuelas. Actualmente es supervisora y tiene a su cargo varios planteles, incluyendo el Centro de Atención Múltiple (CAM) en la colonia Agustín Arriaga Rivera, en Morelia. En este espacio, refuerza su vocación ayudando a cientos de niñas y niños con discapacidades.

María Guadalupe Villagómez ha dedicado toda su vida a la educación especial, recibiendo diversos reconocimientos y participando en foros y congresos donde comparte su experiencia de educar con pasión, sensibilidad, responsabilidad y amor. Recuerda que antes la educación especial estaba “en la sombra”, pero ahora es un sector atendido.

La maestra Lupita reconoce el apoyo del Gobierno de Michoacán y de la Secretaría de Educación del Estado (SEE). “Recibir el reco-

“Ser docente es una constante motivación, actualización, puesta en práctica del conocimiento y, sobre todo, un constante aprendizaje de las niñas y niños”, afirma la maestra María Guadalupe Villagómez, con cincuenta años al servicio del sistema educativo.

nocimiento por 50 años de esta noble labor es una motivación para seguir con gran dedicación y compromiso, hasta el día que me retire”, señaló.

Al recibir su medalla por 50 años de servicio, la maestra reflexiona que antes no era común poner a la comunidad al centro. Ahora, con la Nueva Escuela Mexicana (NEM), es posible trascender con el otro, mejorar la comunidad y así mejorar Michoacán.



Antes largas filas, ahora Gobierno Digital

POR CHRISTIAN RODRÍGUEZ

La Secretaría de Educación del Estado de Michoacán (SEE) lanzó una nueva Plataforma de Trámites Digitales, con el objetivo de modernizar y simplificar los procedimientos educativos. Esta iniciativa, presentada por el gobernador Alfredo Ramírez Bedolla y la secretaria de Educación, Gabriela Molina Aguilar, permitirá a los usuarios realizar más de 20 gestiones sin necesidad de acudir físicamente a las oficinas, con un ahorro de tiempo y dinero en los traslados, en especial para quienes viven fuera de Morelia.

Entre los trámites que ahora pueden gestionarse digitalmente se incluyen licencias, prejubilación y jubilación, bajas, reanuda-

ciones, así como solicitudes de copias de certificados y registro de títulos y cédulas, todo esto de forma directa, transparente, sin filas y sin intermediarios. De acuerdo con los cálculos, esta medida reducirá los tiempos de gestión hasta en un 85%, beneficiando tanto a los docentes como a la población en general.

La implementación de esta plataforma no generó gastos adicionales, ya que se llevó a cabo con apoyo del personal de Gobierno Digital de la Secretaría de Finanzas, es decir, recursos propios de la administración. Esto refleja el compromiso de la SEE con la eficiencia y la transparencia en el sistema educativo. Con esta iniciativa, Michoacán avanza hacia un modelo de gestión más moderno y accesible para todos los ciudadanos.

#SEEDigital

dti.see.michoacan.gob.mx



Hecho por el Departamento de Ediciones, Publicaciones y Eventos (SEE).

@EducacionMich
@educacionmichoacan
@educacionmichoacan

Alumnos aprenden a cultivar sus propios alimentos

POR PALOMA DÍAZ

Como parte de los proyectos escolares que se desarrollan gracias a la Nueva Escuela Mexicana (NEM), alumnas y alumnos de telesecundarias participan en el programa Agrosano, que impulsa la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (Sader), con el que aprenden sobre la producción de alimentos sanos para el autoconsumo, informa la Secretaría de Educación del Estado (SEE).

Jóvenes de diversas regiones recibieron este proyecto para producir alimentos como hortalizas, hongos, guayabas, entre otros que su región les permite, incluso se crían truchas arcoíris, como en la zona de Los Reyes; todo bajo la supervisión de agrónomos que acuden a las escuelas con diversos proyectos para enseñar a las y los alumnos a producir sus propios alimentos libres de agroquímicos.

La secretaria de Educación, Gabriela Molina Aguilar, señaló que, “la finalidad de Agrosano es mejorar la alimentación de la comunidad escolar y sus familias, así como concientizar sobre el cuidado del medio ambiente de mano con la Nueva Escuela Mexicana; las y los estudiantes aprenden sobre geografía, biología, ecología y matemáticas en campo, fuera del aula, siendo motivados por la producción de sus propios alimentos”.

La respuesta de las y los jóvenes ha sido más que positiva y los resultados de estas actividades incluso han beneficiado la economía de las familias, ya que el excedente de la producción se puede comercializar en mercados locales y evita que los habitantes de las comunidades migren su consumo hacia un mercado de productos foráneos, que pueden implicar un mayor costo.



Justicia laboral para miles de maestros

POR HELI LÓPEZ

La justicia laboral llega a miles de maestras y maestros, la Secretaría de Educación del Estado (SEE) trabaja en tres puntos importantes, principalmente: entrega de Formatos Únicos de Personal (FUP), recategorización, y asignación de horas adicionales para maestros de secundaria.

Desde principios de abril empezaron estos trámites para dar certeza a hombres y mujeres que llevan años al servicio de la educación, hasta el momento se han entregado más de 7 mil FUP a trabajadores que tenían 10, 15, 20 o más de 30 años sin ese documento que les da certeza laboral al garantizar su plaza.

De igual manera, se coordinan esfuerzos con el Gobierno Federal para la recategorización de docentes, en las últimas semanas van más de 500 los que han actualizado su situación, por ejemplo, maestros que realizaban funciones como directores pero reci-

bían un pago como profesores frente a grupo, ahora son reconocidos en su puesto directivo.

La asignación de horas adicionales a docentes de secundaria es otra de las solicitudes de miles de maestras y maestros, que se atiende gradualmente también con el apoyo de la Federación, pues es necesario garantizar el techo presupuestal para cumplir en tiempo y forma a las y los profesores.

Finalmente, dentro de las acciones de justicia laboral y reordenamiento administrativo, la Secretaría de Educación entregó 900 plazas a jóvenes egresados de las normales que participaron en la más reciente convocatoria; así van más de 3 mil claves entregadas en lo que va de la actual administración, siempre con apego a lo que marca la normativa.

Todos estos trámites se realizan de forma transparente, sin intermediarios y ahora de una forma más sencilla, gracias a la plataforma de Gobierno Digital.

La vocación se muestra en el aula: Maestra Lupita

POR CHRISTIAN RODRÍGUEZ

Con casi 20 años de servicio, la maestra Lupita originaria de la comunidad indígena de Zenzenguario, sigue compartiendo sus conocimientos y su amor a niñas y niños de zonas rurales, desde donde ha impulsado proyectos reconocidos a nivel nacional.

“Tener vocación es enseñar con amor”, afirma la profesora María Guadalupe Neri Arroyo, quien diariamente se entrega a la enseñanza, en una escuela primaria de Zira-huén. Ella fue galardonada en la más reciente edición del Premio a la Práctica Educativa que entrega la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La maestra puso en alto a Michoacán con el proyecto “¿Quién eres?”, que busca favorecer el neurodesarrollo de los alumnos. Este plan de enseñanza tiene como propósito que los niños conecten con su potencial desde su genuina autenticidad.

Comprometida con la formación de las niñas, Guadalupe Neri armó un esquema de trabajo que da herramientas a los pequeños para enfrentarse con seguridad, autonomía y confianza en el contexto grupal, escolar, familiar y social.

Ella buscó que a partir del logro de aprendizajes significativos, los estudiantes se comuniquen mediante diferentes tipos de lenguaje y resuelvan problemas en función de su propio neurodesarrollo.

Para la maestra que desde niña jugaba a estar frente a un grupo, señaló que el mayor reconocimiento que puede recibir es el que los niños y padres de familia le expresan cada día con las sonrisas, trabajos y abrazos que le manifiestan.

“Desde pequeña me gustaba jugar a ser maestra. No lo veía tan fácil porque al ser de un pueblo a veces no se tienen todos los recursos y en muchas ocasiones los padres no apuestan por la educación, además el machismo está muy arraigado; me tocó luchar contra todo y lograr mi sueño. Para mí, la educación trasciende más allá del amor y la pasión por enseñar, la educación es mi vida”.

La maestra Lupita asegura que si volviera a nacer volvería a ser maestra, agradece a todas las personas en su camino que la ayudaron a terminar su carrera y después a estudiar una maestría para fortalecer su labor pedagógica desde y para las comunidades indígenas.

Mensaje en purépecha:

Ji arhiasinkani iamintu jorhemperichani enki uetarhejka jo tsipekua jinkoni jorhempeni, uejperakuankuni jorhempeni, exeni ampe enki ujkasí uni sapichankuni jorhemperakuar-huetkicharhu.

Juchari anchikua marhoasinti jo, usinkasí ampakiti pajperakuani uaxastani enkisí jorhentaaujka sapichani ka enkisí jarhoataujka imeri k'uiriperakuankuni ka sesi pajperakuankuni.

Ka iamintuechani enkisí jorhempeni uejka enki uakasí jo jimpoka isí tsipekua jatsikasí, ka enki no iseka enki no iskusi inchamukuaka jimpoka uantaneauakasí ka tseni narati jorhempericha nosí uetarhesinti, enki chuskujkasi ikiani.

Erechikua ka iamintu parakpini uetarhesinti orhejtsikuri-chani enki marhoakasí, jarhoatakasí ka pampeauakasí sesikua jinkoni sapichani ka tumpichani. Ka enki tsipekua jinkoni k'uiripueuakasí enki jarhoatauakasí imeri eretechani.

“La vocación se muestra en el aula, enseñando con amor, con responsabilidad. Nuestro papel como maestros es fundamental”

MTRA. MARÍA GUADALUPE NERI ARROYO



¡GRACIAS, MAESTRAS Y MAESTROS!



POR JESSICA CHÁVEZ

Redignificamos la labor de los docentes, entregamos mil 731 medallas para reconocer a docentes con 30, 40 y 50 años de labor educativa; ustedes son aliados en la misión de mejorar la educación en Michoacán. Gracias a la política educativa actual y al arduo trabajo de miles de maestros en las aulas, más de un millón 200 mil de niños, niñas y jóvenes, es decir, uno de cada cuatro michoacanos, están siendo impactados positivamente. Esto refleja una educación más

inclusiva y de mayor calidad, que prepara mejor a las futuras generaciones.

Antes había indiferencia, ahora la Secretaría de Educación del Estado (SEE) reconoce y valora la importancia de dignificar la labor docente. El esfuerzo incansable de los maestros permite avanzar hacia el segundo ciclo escolar completo y hace realidad el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana, que se enfoca en formar ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con su comunidad.

Gracias al trabajo conjunto de docentes, autoridades y sociedad, se está construyendo un futuro promisorio para las nuevas generaciones de michoacanos. La educación es el pilar fundamental sobre el que se edificará un Michoacán más justo, próspero y lleno de oportunidades.

¡Gracias por dedicar su vida a enseñar a las niñas, niños y jóvenes de Michoacán!, su dedicación, talento y pasión son la fuerza impulsora que transforma vidas y construye un futuro mejor para nuestro estado.



CONOCE LOS TRÁMITES QUE AHORA SE HACEN DIGITALES

POR JESSICA CHÁVEZ

Los trámites más solicitados por maestras y maestros de Michoacán ya se pueden hacer a distancia, tal es el caso de las licencias, jubilaciones y bajas, a través de la página de Gobierno Digital de la Secretaría de Educación del Estado (SEE).

Los trámites de licencias, jubilaciones y bajas encabezan la lista de los más demandados por parte del magisterio, que antes debía hacer largas filas y ahora los puede realizar en SEEDigital, ingresando a la siguiente liga: <https://dti.see.michoacan.gob.mx>.

Desde su hogar, los trabajadores de la educación pueden realizar más de 20 trámites, en caso de presentarse alguna duda o requerir de apoyo para llevar a cabo alguno de éstos, se habilitó el correo mesadeayuda@see.michoacan.gob.mx y el número de WhatsApp 443 945 9225.

Todo esto desde la comodidad de sus hogares, las largas filas y viajes a la capital del estado para realizarlos quedaron en el pasado, gracias a la implementación de SEEDigital; se acabaron también los intermediarios o “gestores” que cobraban a las y los maestros para “agilizar” los trámites; ahora todo es de forma transparente y en comunicación directa con la autoridad.

En alianza con la Secretaría de Finanzas y Administración (SFA), a cargo de Luis Navarro, se da un paso significativo para miles de trabajadoras y trabajadores de la educación, quienes podrán ahorrar tiempo, dinero y esfuerzo al realizar sus trámites de forma remota. De acuerdo con las estimaciones, la nueva plataforma permitirá reducir hasta en un 85 por ciento el tiempo y los costos asociados a los traslados.

Crea tu cuenta y vuélvete digital

Para hacer de forma digital los principales trámites administrativos de la Secretaría de Educación del Estado (SEE), es necesario generar una cuenta en el Sistema Integral de la dependencia, y aquí te explicamos los pasos y requisitos que se deben tener a la mano.

Para generar la cuenta y realizar los trámites se debe ingresar al enlace <https://dti.see.michoacan.gob.mx/sistema-integral-see/Login> y dar clic en el botón “Regístrate aquí”; para eso se deberá proporcionar el RFC, CURP, nombre



completo, teléfono, correo electrónico personal e INE, aceptar el aviso de privacidad y listo.

Tras estos pasos se hará llegar un mensaje de confirmación a la dirección que se registró, por eso es indispensable que sea un correo electrónico personal y al que el trabajador tenga acceso todo el tiempo; también, los documentos que se ingresen para los trámites deberán estar escaneados en formato PDF y ser totalmente legibles, no será posible subir documentos en foto u otros formatos.

En la plataforma se pueden realizar trámites como licencias, reanudaciones, bajas, descargar su Formato Único de Personal (FUP) para quienes corresponda, entre muchos otros, de forma ágil, transparente y sin filas, desde donde estén.

Otro de los beneficios de SEEDigital es que la población en general puede solicitar copias de certificados de educación básica

más fácilmente; actualmente están disponibles del año 2017 a la fecha y continúan los trabajos para la digitalización de años previos; este trámite está se puede realizar en la página:

<https://tramites.michoacan.gob.mx>



Resolvemos tus dudas

Estas son las cinco preguntas frecuentes que se han recibido a través de redes sociales: ¿Hay alguna línea de apoyo si tengo dudas? Sí, está disponible el número 443 945 9225 para escribir vía WhatsApp de 09:00 a 15:00 horas, además del correo electrónico mesadeayuda@see.michoacan.gob.mx.

¿En qué formato se deben mandar los documentos?

La plataforma sólo permite adjuntar archivos en formato PDF para garantizar la legibilidad y validez de los mismos, por ello es importante que se escaneen adecuadamente, es decir, con un equipo de escáner, no a través de fotos con aplicaciones en el celular, porque pueden salir desenfocadas o cortadas, y eso estancaría el trámite.

¿Se requiere apoyo de un gestor?

Todos estos procesos se realizan sin la necesidad de terceras personas que los “agilicen”; ahora, todo es directamente entre las y los maestros y la autoridad, como parte de las acciones de rectoría de la educación que se ha logrado en la actual administración.

¿Cuánto tiempo tardan?

El lapso puede variar, pero se ha logrado reducir el tiempo de espera hasta un 85 por ciento en algunos trámites. Los procesos más solicitados por los docentes llegaban a tardar hasta siete meses y ahora están completados en un mes.

¿No hay problema si hago un trámite mientras estoy en otro estado o incluso otro país?

No lo hay, desde cualquier lugar se pueden realizar los trámites, en caso de que se requiera la presencia de la persona por algún asunto, se les indicará vía digital.

Chicholito, la inspiración de los niños para cuidar el planeta

Educar a las niñas y niños para cuidar el planeta es lo mejor que podemos hacer como sociedad, pues donde vivimos. Con este proyecto no sólo se siembra el amor por la naturaleza, sino también de la creatividad e imaginación en pares e hijos

POR JESSICA CHÁVEZ

La Secretaría de Educación del Estado (SEE) comparte una estrategia realizada en una escuela para generar conciencia del cuidado del planeta en niñas y niños.

El Jardín de niños “Vicente Suárez”, ubicado en una zona marginada de Maravatío, alberga un personaje llamativo que posee cualidades mágicas, su nombre es Chicholito, un ser que se encarga de generar conciencia entre las y los estudiantes sobre la importancia de cuidar su entorno natural.

Chicholito es parte de una fundación llamada “Reto Ecológico” y es un proyecto de la Comisión de Derechos Humanos en Michoacán, esta estrategia busca hacer entender a la población, desde sus primeros años, a conocer su derecho de tener un ambiente sano a base de crear conciencia ecológica.

Chicholito brinda las herramientas necesarias a las y los estudiantes de este plantel para convertirse en

agentes de cambio para preservar y proteger el medio ambiente siendo este un acompañante y un incentivo para cada pequeña y pequeño.

Las directora del plantel, Elba María Ilagor Albarrán, y la maestra Noemí Lucero Velasco Barrera, nos cuentan que este ser viene del planeta imaginario Tatatui, que con sus orejas limpia el aire, con sus patitas limpia el agua y que con su canto ayuda a hacer crecer las plantas, pero no puede realizar estas acciones solo, necesita la ayuda de todas y todos los niños.

Es importante destacar que esta escuela está considerada como verde y sustentable, por lo que buscan que, a partir de estos proyectos, los niños crezcan con el valor del cuidado de su entorno como eje esencial para el bienestar social.

Las y los estudiantes adoran a Chicholito y saben la importancia que tiene, nos lo dejaron claro con

declaraciones como “Chicholito es un ser mágico, con él podemos hacer el mundo bonito”, “Nos enseña a cuidar el agua y que no se contamine el mundo, porque si no se va a acabar, lo quiero mucho”, “Él nos enseña a no tirar basura, jugamos con él en la escuela y nos enseña a barrer con sus poderes”.

La directora destaca la importancia que tiene este personaje en su escuela, haciendo énfasis en que cada plantel debería contar con un Chicholito para que las y los niños vean el cuidado del medio ambiente como algo sano y divertido.

Este proyecto va encaminado también a las enseñanzas que marca la Nueva Escuela Mexicana (NEM), con el cuidado ambiental como uno de sus ejes articuladores. Es importante que las nuevas generaciones crezcan con esa conciencia ecológica, pues el cambio y rescate del planeta es tarea de todos; desde las escuelas se siembran las semillas a favor de la naturaleza, estas niñas y niños llevarán también el mensaje a más y más personas, chicos y grandes, para formar parte del cambio.





Enseñar y aprender

“Enseñar y Aprender: Siete reflexiones para educar con propósito” de Silvia Formenti ofrece una perspectiva única sobre el proceso educativo. Reconocida educadora, comparte su visión a través de siete reflexiones profundas que buscan transformar la enseñanza en una experiencia significativa. El libro aborda la importancia de conectar con los estudiantes, fomentar la curiosidad y promover el aprendizaje autónomo; explora la necesidad de adaptarse a las distintas formas de inteligencia y estilos de aprendizaje, desafiando las estructuras tradicionales.

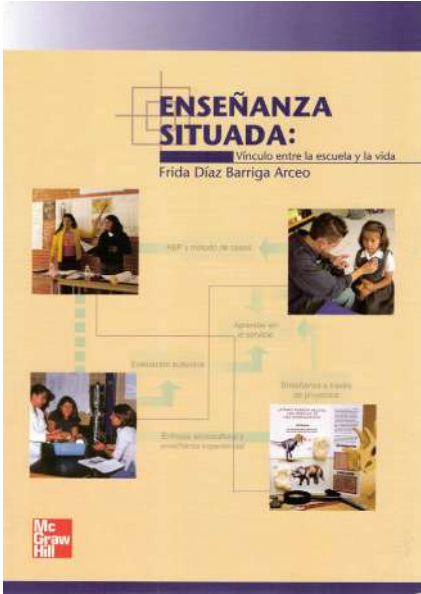
A través de ejemplos concretos y anécdotas, ilustra cómo los educadores pueden inspirar el amor por el conocimiento. Además, destaca la relevancia de la empatía en la enseñanza, subrayando la importancia de comprender las experiencias y perspectivas individuales de los estudiantes.



Estrategias Docentes en Diálogo: Alternativas para una Educación del Siglo XXI

Es una obra coordinada por el Dr. Luis Medina Gual, que se ha convertido en una herramienta valiosa para los docentes que buscan adaptarse a las nuevas propuestas curriculares de la Nueva Escuela Mexicana.

El libro se estructura en dos secciones principales. La primera se enfoca en lo didáctico, mostrando alternativas centradas en las narrativas, la interdisciplina, lo socioemocional y lo comunitario. También se reflexiona sobre metodologías activas, cooperativas y reflexivas. La segunda sección aborda desarrollos en términos de evaluación del aprendizaje, ofreciendo opciones para lograr la función formativa de la evaluación y su tensión con las calificaciones.



Enseñanza situada: vínculo entre la escuela y la vida

Esta onra nos habla sobre la necesidad de diversificar y replantear las acciones educativas del profesor y sobre la manera en que aprenden sus alumnos, en el sentido de vincular lo que acontece en la escuela con la vida. En principio, está dirigido a los profesionales de los campos de la pedagogía, la psicología educativa y social, así como a los docentes de diversos niveles y ámbitos disciplinarios; aunque también puede ser de utilidad a quienes enfrentan la tarea de educar en contextos comunitarios, abiertos y no presenciales.

Esta obra habla que el conocimiento es situado, es decir, es parte y producto de la actividad, del contexto y de la cultura en que se desarrolla y utiliza. El aprender y el hacer son acciones inseparables; se plantea reubicar el foco de la enseñanza y el aprendizaje en la propia experiencia participativa del mundo real.

Estrategias Efectivas para Promover la Lectura en el Aula

POR PALOMA DÍAZ

La lectura es una habilidad fundamental que influye en el éxito académico y personal de los estudiantes. Pero en la era digital, captar la atención de los alumnos hacia los libros puede resultar un desafío. Es responsabilidad de los docentes no solo enseñar a leer, sino también inspirar el amor por la lectura en sus alumnos. Aquí exploraremos diversas estrategias que los educadores pueden implementar en el aula para fomentar la lectura de manera efectiva y cómo evaluar su impacto.

1. Crear un Ambiente de Lectura Atractivo:

- Diseñar un rincón de lectura acogedor en el aula con libros interesantes y cómodos asientos.
- Organizar visitas a la biblioteca escolar para que los alumnos descubran nuevos libros.
- Pauta de evaluación: Observar el grado de participación y entusiasmo de los alumnos durante las sesiones de lectura.

2. Integrar la Lectura en Todas las Materias:

- Asociar la lectura de textos relevantes a los temas que se están estudiando en otras asignaturas.
- Fomentar la lectura de artículos, noticias o ensayos relacionados con las lecciones impartidas.
- Pauta de evaluación: Analizar la comprensión de los estudiantes sobre los conceptos presentados a través de la lectura.

3. Ofrecer Opciones de Lectura Diversificadas:

- Permitir a los alumnos elegir libros de acuerdo a sus intereses y nivel de lectura.
- Incluir una variedad de géneros literarios para satisfacer las preferencias individuales.
- Pauta de evaluación: Observar la diversidad de libros seleccionados por los estudiantes y su grado de compromiso con la lectura.

4. Organizar Actividades Interactivas:

- Realizar círculos de lectura donde los alumnos compartan sus opiniones y experiencias sobre los libros.
- Organizar debates u obras teatrales basadas en los libros leídos.
- Pauta de evaluación: Evaluar la participación activa de los estudiantes en las actividades grupales y su capacidad para expresar sus ideas de manera coherente.

5. Modelar el Comportamiento de Lectura:

- Los docentes deben ser modelos a seguir, mostrando entusiasmo por la lectura y compartiendo sus propias experiencias literarias.
- Leer en voz alta para los estudiantes, utilizando diferentes entonaciones y expresiones para hacer la lectura más atractiva.
- Pauta de evaluación: Observar la influencia del comportamiento del docente en el interés y la participación de los alumnos en la lectura.

Bibliotecas virtuales:

www.tuprepaenvideos.sep.gob.mx
www.cervantesvirtual.com/
www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html



Síguenos:

Facebook



Instagram



TikTok



El arte y la educación



El maestro Mizraim Cárdenas, uno de los grandes artistas plásticos michoacanos, nos comparte en esta ocasión su grabado “Melchor Ocampo, Política y ciencia”.

Notas breves, con datos curiosos, sobre temas relevantes en la educación mundial

• Argentina y la educación superior gratuita

En Argentina, el acceso a la educación superior no está limitado a unos pocos privilegiados, sino que es un derecho accesible a todos. El concepto de educación superior pública y gratuita está arraigado desde hace mucho tiempo en el tejido de la sociedad argentina, encarnando el compromiso de la nación con la igualdad social.

En Argentina, las universidades públicas son financiadas en gran parte por el gobierno y los estudiantes no pagan matrícula. Esto permite que cualquier persona que cumpla con los requisitos académicos pueda acceder a la educación superior sin importar su origen socioeconómico. Esta política ha sido fundamental para promover la inclusión social y reducir las brechas de desigualdad en el país.

• Colombia deberá atender la brecha educativa

Colombia se ubica en el lugar 58 de 81 países evaluados en los resultados de las pruebas PISA, con puntuaciones inferiores al promedio de la OCDE en matemáticas, lectura y ciencias, por lo que para este 2024 deberá trabajar en reducir la brecha educativa.

Únicamente el 1% de los estudiantes colombianos logró alcanzar los niveles 5 o 6 en las pruebas de matemáticas, lectura y ciencias; cifras considerablemente por debajo de los promedios de la OCDE, que se sitúan en un 9% para matemáticas y un 7% para lectura y ciencias.

• Brasil, compromiso con comunidades originarias

La educación escolar quilombola es una modalidad de educación básica destinada a personas afrodescendientes de quilombos; se establece la obligación de brindar a dicha población su propia pedagogía, respetando la especificidad étnico-racial y cultural de cada comunidad. Debe ser impartida en establecimientos educativos rurales y urbanos, ubicados en comunidades reconocidas por los organismos públicos responsables como quilombolas, así como en aquellas escuelas que reciben estudiantes quilombolas fuera de sus comunidades de origen.

• Abatir el rezago, reto educativo de Bolivia

En la zona rural de Bolivia, el acceso a la educación suele ser más limitado que en las áreas urbanas o poblaciones concentradas poblacionalmente. Según los datos existentes solo el 77% de los niños de zonas rurales asisten a la escuela primaria, en comparación con el 88% en las áreas urbanas. Esto se debe a diversos factores, como la falta de caminos, transporte, distancia, infraestructura educativa en el lugar, la formación de los maestros y la pobreza en la que viven las familias rurales. Sin embargo, la educación en la zona rural es fundamental para romper el ciclo de pobreza y promover el desarrollo sostenible.

¡Fomentemos la inclusión en la escuela!

POR PALOMA DÍAZ

Es fundamental que los docentes implementen actividades con el objeto de sensibilizar a los alumnos sobre la discriminación y promover el respeto a la diversidad. La discriminación, una práctica que atenta contra los derechos humanos en nuestra sociedad. Es hora de enfrentar este desafío en nuestras aulas y en nuestra vida.

Hagamos de nuestra escuela un lugar donde cada persona se sienta valorada y respetada. Esta actividad contribuye a reconocer y sensibilizar para rechazar prácticas discriminatorias y evitar la violación de los derechos de otras personas.
Actividad: Inclusión en marcha.

Nivel: Secundaria / **Duración:** 50 minutos.

1.- Ve con tu grupo los videos, motivación, “No a la discrimi-

nación, reflexión” y el video “Respeto la diferencia” disponible en el QR.

2.- Comenten acerca de qué tipo de discriminación aborda y qué tan favorable puede ser hablar abiertamente del tema en la escuela.

3.- Pídeles que compartan qué otros tipos de discriminación han visto, en su entorno.

4.- Dialoga con los alumnos sobre la actitud de los que aparecen en el video.

5.- Escucha con atención cómo se puede fomentar la no discriminación y la inclusión de toda la comunidad estudiantil.

6.- En conjunto, seleccionen la propuesta que consideren más viable para ser presentada al director.

